

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с.Озерки
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
протокол №2 от 29.12.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Яковлев Александр Константинович
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
директор ГБОУ СОШ с.Озерки
(должность)
Приказ №105/2-од от 29.12.2020 года

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

филиала детского сада «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Озерки
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
(наименование образовательной организации)

2020 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Система управления организацией

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области филиал детский сад «Колосок» расположен по адресу: Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Чистовка, ул. Школьная, дом 16. тел. 8(84651)3-55-19.

Учредители – Министерство образования и науки Самарской области. Управление осуществляет директор школы Яковлев Александр Константинович.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов и Совета родителей.

Отношения филиала детский сад «Колосок» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги.

Оценка образовательной деятельности

В филиале детский сад "Колосок" функционирует группа кратковременного пребывания (ГКП) разного возраста, со списочным составом 7 детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования и науки РФ и Самарской области, а так же основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

- социально-коммуникативное,
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое.
- физическое,

Программа обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе, определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной

социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

***Цель деятельности филиала детский сад "Колосок"
на отчетный период***

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на отчетный период:

1. Совершенствовать работу по воспитанию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности.
2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать здоровый образ жизни детей средствами физического воспитания.
3. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми с учетом ФГОС ДО.
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми проводятся в игровой форме фронтально, подгруппами и индивидуально.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, комплексно-тематическим планом, перспективными планами и планом непосредственно образовательной деятельности, принятыми на педагогическом совете педагогов, утвержденными директором ГБОУ СОШ с. Озерки.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды.

Все групповое пространство было распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, книги и др.

Дети в соответствии со своими интересами и желаниями свободно занимаются в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценируют сказки.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изодеятельности и выбрать любой материал для творчества (карандаши, фломастеры, краски и т.д.) проявляя самостоятельность и инициативу. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Большое внимание воспитателем уделялось «Речевому развитию» (формированию словаря, развитию грамматического строя речи, умению составлять рассказы по плану, по картине, составлять небольшие рассказы из личного опыта). Работа проводилась по программному материалу с применением дидактических игр и использованием сюжетных и предметных картинок. Однако есть недостатки: дети затрудняются на слух различать все звуки при делении слова на слоги и находить слова с этим звуком в предложении. По формированию математических представлений использовались дидактические игры и карточки, что способствовало подготовки воспитанников к школьному обучению.

Была продолжена системная работа по формированию у детей трудолюбия, уважения к труду взрослых, умения доводить начатое дело до конца. Много внимания уделялось формированию самообслуживания, приучению детей к чистоте и порядку.

Организация образовательного процесса

Филиал детский сад "Колосок" работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Ежедневная продолжительность работы: 5 часов.

Режим работы: с 8 часов до 13 часов.

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо обучающих занятий проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

Образовательный процесс соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе образовательного процесса лежат следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Учебный план филиала детский сад "Колосок" составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН на подготовительную группу.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет:

- 4-й год жизни – 15 минут;
- 5-й год жизни – 20 минут;
- 6-й год жизни – 25 минут;
- 7-й год жизни – 30 минут.

Перерывы между видами деятельности – не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей, исходя из особенностей их развития, занятия проводятся по подгруппам, преимущество отдается интегрированным видам деятельности, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня все виды

деятельности, а также сохранить количество НОД в целом.

С целью обеспечения оптимальных педагогических условий для детей с нарушениями речевого развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в филиале проводятся занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. Учитывая возможности учреждения и образовательный уровень педагога, предпочтение отдается коррекции развития психических функций, эмоциональной сферы, а также развитию мелкой моторики, интеграции с другими видами деятельности, коррекции детско-родительских отношений.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Количество педагогов (общее) – 1, из них: - 1 воспитатель

Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов
высшее	1
среднее специальное	0
Без образования	0

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов
высшая	-
первая	-
без категории	1

Воспитатель прошла курсовую подготовку по вопросам введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования на региональном уровне в сфере дошкольного образования». "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС".

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный уголок 2. Спортивная площадка.
2. Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок по безопасности дорожного движения 2. Альбом "Безопасность на улицах и дорогах» 3. Настольные игры
3. Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная зона 2. Библиотеки детской литературы в группе. 3. Зоны конструирования 4. Уголки природы 5. Школьный краеведческий музей 6. Настольные игры. 7. ЭОР
4.Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭОР 2. Рабочие тетради 3. Наглядно-дидактические пособия.
5. Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспозиция «Русская изба» (в краеведческом музее) 2. Изобразительные уголки 3. Музыкальные уголки 4. Уголки ручного труда 5. ЭОР

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Приемная группы оснащена уголками с информацией для родителей, детского творчества.

Материально-техническая база устарела. но улучшается усилиями педагога. За последний год приобретены методические пособия и литература по организации качественного воспитательно-образовательного процесса.

Мебель в группе тоже устарела и требует обновления. Имеется учебная зона, литература для чтения, дидактические и игровые пособия, что обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Приемная группы оснащена уголками с информацией для родителей, детского творчества.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	7	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приема и ухода:	человек/%	7/100	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,0	3,0

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да