

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
протокол №2 от 29.12.2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Яковлев Александр Константинович  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)  
директор ГБОУ СОШ с.Озерки  
(должность)  
Приказ №105/2-од от 29.12.2020 года

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района

Челно-Вершинский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть (в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462).

### *1.1. Оценка образовательной деятельности*

Организационно-правовая форма учреждения – государственное бюджетное учреждение. Тип учреждения - общеобразовательное учреждение. Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа. Форма получения образования - очное.

Учреждение реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учреждении имеются структурные подразделения и филиал, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: детский сад "Аленушка", расположенный по адресу - с.Озерки, ул. Центральная д.36; филиал детского сада "Колосок", расположенный по адресу - с.Чистовка, ул.Школьная, д.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 63Л01 №0000996, регистрационный №5515 от 24.12.2014 г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 63А01 №0000427, регистрационный №384-15 от 15.12.2015 г., действительно до 25.05.2024 г.

Особенности образовательной программы ГБОУ СОШ с.Озерки заключаются в реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне и в 10-11 классах на профильном и базовом уровне.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100%.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального и основного общего образования является внеурочная деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ с.Озерки соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Озерки, заявленным в образовательной программе учреждения.

Ученики школы – активные участники очных и дистанционных олимпиад, соревнований, конкурсов школьного, окружного и регионального уровней.

### *1.2. Оценка системы управления*

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ СОШ с.Озерки представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет). Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

### *1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Всего учащихся	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат о среднем образовании	Из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
1	1	1	1	0

Из таблицы видно, что все 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты Единого государственного экзамена – 2020

Предмет	Количество сдававших	% от всех выпускников	Средний балл по школе
Русский язык	1	100	69
Математика профильная	1	100	50
Обществознание	1	100	81

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат об основном образовании	Из них аттестат с отличием
11	11	-	11	0

Из таблицы видно, что 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании

Итоги 2019-2020 учебного года

Ступень обучения	Количество учащихся	Переведены в следующий класс или выпущены	Из них переведены условно	Закончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год
Начальное общее образование	20	20	0	8	0
Основное общее образование	45	45	0	20	0
Среднее общее образование	3	3	0	3	0
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>

*1.4. Оценка организации учебного процесса*

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме. Для данной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

дошкольное образование (нормативный срок обучения – 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения) – 5 лет);  
III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-11 – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя (выходные – суббота, воскресенье).

Учебный год делится:

в 1-9 классах на четверти;

в 10-11 классах на полугодия.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 класса	Продолжат обучение в ССУЗ
11	11

Всего выпускников 11 класса	Продолжат обучение		Форма обучения	
	ВУЗ	ССУЗ	Бюджет	Коммерческая
1	1	0	4	0

#### Выбранные направления подготовки в ВУЗах и ССУЗах

Направление	Количество человек	% от всех выпускников	Приоритет для развития экономики региона
Образование и педагогика	2	22,2%	+
Здравоохранение	2	22,2%	+
Экономика и управление	2	22,2%	+
Энергетика	3	33,3%	+
Сфера обслуживания	4	44,4%	

Из данной таблицы, следует, что 11 выпускников школы 69,3% поступили для дальнейшего обучения по приоритетным для развития экономики Самарской области направлениям.

Местонахождение учреждений высшего и среднего профессионального образования, выбранных для дальнейшего обучения выпускниками 9 и 11-х классов.

Регион РФ	Количество выпускников	% выпускников
Самарская область	12	100

Из таблицы видно, что 100% выпускников ГБОУ СОШ с.Озерки выбирают для дальнейшего обучения учебные заведения Самарской области.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации педагогических кадров за последние пять лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	6	7	11	13	14
% от общего количества	28,5	33,3	52,3	65	73,7

В 2019-20 учебном году по именованным образовательным чекам прошли курсы повышения квалификации 14 (73,7%) педагогов и вне ИОЧ – 2 (9,5%) педагогов.

### Аттестация учителей

Всего педагогов и административный состав	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		На соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	19	100	2	10,5	10	52,6	7	36,8

За прошедший год прошли аттестацию 1 учитель на высшую, 3 учителя на первую квалификационную категорию.

Над реализацией поставленных задач работал коллектив школы, состоящий из 19 учителей, 10,5 % педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 52,6 % педагогов имеют первую и 36,8 % - соответствие занимаемой должности. 15% – имеют почетные грамоты министерства образования и науки Российской Федерации.

### 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет помещения в основном здании и здании Чистовского филиала. Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текста.

Число книг – 6519

Учебников - 1309

Научно-педагогической и методической литературы – 521.

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Число учебных зданий – 2. Чистовский филиал расположен на удалении 16 км от основного здания. В каждом здании – собственный спортивный зал. Число учебных кабинетов – 29, включая 2 учебных мастерские (столярная, металлообработки, обслуживающего труда), 2 компьютерных класса. В обоих зданиях имеется водопровод, автономное отопление, канализация.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 2. Скорость подключения свыше 50 мбит/с.

### 1.9. Общие выводы

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Созданы условия для организации питания обучающихся. Расписание занятий предусматривает 40-минутные перемены для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам не полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	68	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	31/45,5	34/44,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		29,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		16,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	69,8

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	38/55,8	40/51,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек/ %	4/5,8	1/1,3

	числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/5,8	1/1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	3/4,4	6/7,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/73,7	15/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/73,7	15/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/26,3	5/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/26,3	5/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %	12/63,1	12/60



	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/10,5	2/10
1.29.2	Первая	человек/ %	10/52,6	10/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	19/100	20/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/57,9	5/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/10,5	2/9,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/42,1	6/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/85,7	16/80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/85,7	16/80
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,9	18,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	68/100	77/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,2	14,3