

**Отзыв наставляемого педагога по итогам реализации программы  
наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

**Форма наставничества учитель-учитель**

**Ф.И.О. наставляемого:** Курамшина Ольга Юрьевна

**Ф.И.О. наставника:** Лобачева Татьяна Валентиновна

**Ф.И.О., должность куратора:** Немкова Надежда Ивановна, учитель физики

**Период наставничества:** с 10 января 2022 года по 31 мая 2022 года

**Этапы реализации программы наставничества**

**Этап 1.** Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

**Этап 2.** Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- участие в мероприятиях, организованных в школе.

**Этап 3.** Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

**Этап 4.** Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

**Результаты**

Когда мне предложили принять участие в программе наставничества я с радостью в неё вступила. Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми,

родителями, коллегами по работе и администрацией школы.

Татьяна Валентиновна - это человек с большим педагогическим опытом. Мне приходится много взаимодействовать с ней, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Представление о том, как формировать у обучающихся функциональную грамотность у меня сложилось в процессе посещения рабочих уроков и занятий по внеурочной деятельности Татьяны Валентиновны. Ее уроки – это всегда открытия, потому что она не только излагает факты, а учит ребят любить обучение в школе. При посещении ее уроков, отмечаю умение направить работу обучающихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. На её уроках царит атмосфера сотрудничества и сотворчества. Наставник показывала мне уроки, а так же присутствовала на моих уроках, которые я проводила, мы анализировали уроки, подводили итоги. Я считаю, что мои профессиональные трудности по формированию у обучающихся функциональной грамотности изучены, проанализированы и сформированы, я стала более уверенной и стала больше себе доверять как специалисту. По рекомендации Лобачевой Т.В. в дальнейшем я планирую пройти курсы повышения в данном направлении.

**Наставляемый:** Курамшина Ольга Юрьевна, 31.05.2022 г.