

**Отзыв наставляемого педагога по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

**Форма наставничества учитель-учитель**

**Ф.И.О. наставляемого:** Серегина Оксана Анатольевна

**Ф.И.О. наставника:** Немкова Надежда Ивановна

**Ф.И.О., должность куратора:** Немкова Надежда Ивановна, учитель физики

**Период наставничества:** с 10 января 2022 года по 31 мая 2022 года

**Этапы реализации программы наставничества**

**Этап 1.** Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

**Этап 2.** Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- участие в мероприятиях, организованных в школе.

**Этап 3.** Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

**Этап 4.** Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

**Результаты**

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией школы. Сформировались четкие

представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Далее при следующих встречах мой наставник - Немкова Надежда Ивановна, рассказывала мне, что из себя представляют игровые технологии обучения, какие основные функции несут игровые технологии, что существует ряд правил, которых стоит придерживаться во время игры. Рассказала о том, что существуют различные виды педагогических игр и т.д. В ходе реализации программы наставничества Надежда Ивановна присутствовала у меня на уроках и рекомендовала мне: где и на каких этапах урока можно использовать игровые технологии.

Кроме того, мною был успешно проведен открытый урок по биологии в 6 классе с использованием игровых технологий «Путешествие в мир растений», положительно оцененный коллегами и администрацией школы.

**Наставляемый:** Серегина Оксана Анатольевна, 31.05.2022 г.