

Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Форма наставничества учитель-учитель

Ф.И.О. наставляемого: Аюпов Руслан Рафикович

Ф.И.О. наставника: Гнутова Елена Леонидовна

Ф.И.О., должность куратора: Немкова Надежда Ивановна, учитель физики

Период наставничества: с 10 января 2022 года по 31 мая 2022 года

Главная цель системы наставничества – повышение качества преподавания учителя. Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого коллеги.

Задача - закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.

Работа по наставничеству включала в себя: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Целевым направлением программы наставничества учителя физической культуры Аюпова Руслана Рафиковича определялся на основе беседы и анкетирования. В результате была определена дефицитная профессиональная коммуникативная компетенция «Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде», которая и легла в основу программы.

Причины, по её мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Цель наставничества: помочь в преодолении профессиональных затруднений.

Задачи наставничества:

- оказать методическую помощь наставляемому в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- □ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; □ - создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности наставляемого, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; □
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

На 1-ом этапе была проведена очная встреча наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемая рассказала о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, так как она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Гнутова Елена Леонидовна (наставник) – Аюпов Руслан Рафикович (наставляемый). Была назначена организационная встреча наставника и наставляемого. По итогам проведения диагностического этапа нами были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению их профессиональной компетенции. Этап проведен в формате круглого стола со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2-й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого.

Во время первой встречи подробно обсудили план совместной работы. Разработали «Индивидуальный образовательный маршрут» наставляемого.

Просматривали вебинары по проблемной теме на платформах: Корпорации «Российский учебник», Издательства «Просвещение», «Русское слово», Яндкекс-учебник и т.д.

Проходили взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, с последующим их обсуждением и анализом.

3-й этап - контрольно-оценочный. В ходе завершения работы наставничества был проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества.

Были подведены итоги и оценка уровня профессиональной компетентности Руслана Рафиковича.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого Аюпова Руслана Рафиковича сформирована коммуникативная компетенция по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Наставник: Гнутова Елена Леонидовна, 31.05.2022 г.