

**Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Форма наставничества учитель-учитель

Ф.И.О. наставляемого: Курамшина Ольга Юрьевна

Ф.И.О. наставника: Лобачева Татьяна Валентиновна

Ф.И.О., должность куратора: Немкова Надежда Ивановна, учитель физики

Период наставничества: с 10 января 2022 года по 31 мая 2022 года

Главная цель системы наставничества – повышение качества преподавания учителя. Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого коллеги.

Задача - закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.

Работа по наставничеству включала в себя: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Целевым направлением программы наставничества учителя английского языка Курамшиной Ольги Юрьевны определялся на основе беседы и анкетирования. В результате была определена дефицитная профессиональная методическая компетенция «Формировать у обучающихся функциональную грамотность», которая и легла в основу программы. Причины, по её мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Цель: через организацию наставничества создать условия для профессионального роста молодых педагогов, формировать у них профессиональные навыки, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании; помочь молодым специалистам в их успешной адаптации к работе в школе.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

На 1-ом этапе была проведена очная встреча наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемая рассказала о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, так как она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Лобачева Татьяна Валентиновна (наставник) – Курамшина Ольга Юрьевна (наставляемый).

Была назначена организационная встреча наставника и наставляемого. По итогам проведения диагностического этапа нами были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению их профессиональной компетенции. Этап проведен в формате круглого стола со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2-й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Во время первой встречи подробно обсудили план совместной работы.

Разработали «Индивидуальный образовательный маршрут» наставляемого.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствовали развитию у Ольги Юрьевны мотивации к педагогической деятельности, активному освоению приемов работы с обучающимися и их родителями, оказывали положительное влияние на рост её профессиональной значимости.

В совместной работе мы использовали различные формы и методы работы.

- индивидуальная и коллективная консультации;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности (наставник – молодой педагог; молодой педагог – наставник);
- работа над мастер-классом, педагогический интенсив, (передача технологий составления сценарных планов уроков и внеурочной деятельности).

Проходили взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, с последующим их обсуждением и анализом.

3-й этап - контрольно-оценочный. В ходе завершения работы наставничества был проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества.

Были подведены итоги и оценка уровня профессиональной компетентности Ольги Юрьевны Курамшиной.

Наставник: Лобачева Татьяна Валентиновна, 31.05.2022 г.