

**Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Форма наставничества учитель-учитель

Ф.И.О. наставляемого: Евграфова Галина Валентиновна

Ф.И.О. наставника: Немкова Надежда Ивановна

Ф.И.О., должность куратора: Немкова Надежда Ивановна, учитель физики

Период наставничества: с 10 января 2022 года по 30 июня 2022 года

Главная цель системы наставничества – повышение качества преподавания учителя. Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого коллеги.

Задача - закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.

Работа по наставничеству включала в себя: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Целевым направлением программы наставничества воспитателя Евграфовой Галины Валентиновны определялся на основе беседы и анкетирования. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Использование цифровых технологий и ресурсов интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы».

Совместная работа выстроилась в три этапа:

На 1-ом этапе была проведена очная встреча наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемая рассказала о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, так как она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была

закреплена пара Немкова Надежда Ивановна (наставник) – Евграфова Галина Валентиновна (наставляемый). Была назначена организационная встреча наставника и наставляемого.

По итогам проведения диагностического этапа нами были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению их профессиональной компетенции. Этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2-й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого.

Во время первой встречи подробно обсудили план совместной работы. Далее при следующих встречах я, как наставник, рассказала Галине Валентиновне, что из себя представляют цифровые технологии.

Профессия преподавателя постоянно развивается, особенно с появлением информационных технологий. Учителя (воспитатели) видят эти изменения в течение всей своей профессиональной деятельности.

Теперь, когда в школах внедряется уже целый ряд информационно-образовательных инструментов, у каждого учителя (воспитателя) есть свои предпочтения. Без одних цифровых инструментов мы уже не представляем нашу работу, а некоторые инструменты, по нашему мнению, лишь отвлекают нас.

Однако согласитесь, с момента своего появления в школе информационные технологии не прекращают развиваться.

Сначала это был мультимедийный проектор, и вы восторженно демонстрировали ученикам созданные в PowerPoint свои слайды.

Затем появились интерактивные доски, и мы вдруг увидели новые возможности организации учебных занятий.

Второе десятилетие 21-го века стало периодом внедрения интернет-технологий, использования мобильных устройств, электронных журналов и дневников, цифровых дидактических игр и технологий виртуальной реальности.

Учителям (воспитателям) с многолетним стажем бывает сложно переключиться на новые стандарты. Многие из педагогов не обладают достаточной компетенцией в сфере информационных и компьютерных технологий.

Именно тогда один учитель может прийти на помощь другому, даже педагогу со стажем. Это делает работу любого педагога намного легче, а адаптация к новым технологиям происходит плавно.

Я как учитель информатики стараюсь оказывать помощь при преодолении различных затруднений:

- работа с электронным журналом;
- работа с программным комплексом Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с программным обеспечением.

3-й этап - контрольно-оценочный. В ходе завершения работы наставничества, Галина Валентиновна смогла самостоятельно работать с электронным журналом, научилась основам работы с программным комплексом Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), спокойно работает с Интернет ресурсами и даже прошла онлайн-обучение.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемой Евграфовой Галины Валентиновны сформирована компетенция «Использование цифровых технологий и ресурсов интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы».

Наставник: Немкова Надежда Ивановна, 30.06.2022 г.