

**Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Форма наставничества учитель-учитель

Ф.И.О. наставляемого: Серегина Оксана Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Немкова Надежда Ивановна

Ф.И.О., должность куратора: Немкова Надежда Ивановна, учитель физики

Период наставничества: с 10 января 2022 года по 31 мая 2022 года

Главная цель системы наставничества – повышение качества преподавания учителя. Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого коллеги.

Задача - закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.

Работа по наставничеству включала в себя: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Целевым направлением программы наставничества учителя химии и биологии Серегинной Оксаны Анатольевны определялся на основе беседы и анкетирования. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Применять игровые технологии для достижения планируемых результатов», которая и легла в основу программы. Причины, по её мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: изучение методики игровых технологий, просмотре открытых занятий у наставника, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

На 1-ом этапе была проведена очная встреча наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемая рассказала о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, так как она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Немкова Надежда Ивановна (наставник) – Серегина Оксана Анатольевна (наставляемый). Была назначена организационная встреча наставника и наставляемого.

По итогам проведения диагностического этапа нами были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению их профессиональной компетенции. Этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2-й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого.

Во время первой встречи подробно обсудили план совместной работы.

Далее при следующих встречах я, как наставник, рассказала Оксане Анатольевне, что из себя представляют игровые технологии обучения, какие основные функции несут игровые технологии, что существует ряд правил, которых стоит придерживаться во время игры. Рассказала о том, что существуют различные виды педагогических игр и т.д. В ходе реализации программы наставничества Оксана Анатольевна присутствовала у меня на уроках, на которых использовались игровые технологии.

3-й этап - контрольно-оценочный. В ходе завершения работы наставничества, Оксана Анатольевна провела на базе школы открытый урок по биологии в 6 классе с использованием игровых технологий «Путешествие в мир растений». Были подведены итоги и оценка уровня профессиональной компетентности педагога.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемой Серегинной Оксаны Анатольевны сформирована компетенция по применению игровых технологий для достижения планируемых результатов.

Наставник: Немкова Надежда Ивановна, 31.05.2022 г.