

Аннотация к рабочим программам по курсу биологии 5-9 классы

Рабочие программы разработаны на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Озерки. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в Федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

Курс «Бактерии. Грибы. Растения». 5 класс. Программа на основе ФГОС.

Цели обучения

- обеспечить ученикам понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний научной картины мира;
- сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, их жизнедеятельности и средообразующей роли на различных уровнях организации жизни;
- научить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, эксперименты;
- развивать познавательных интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Программа рассчитана на 35ч. в год (1 час в неделю).

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Лабораторно-практические работы	Контрольные работы
1	Тема 1: «Введение» - 6ч.	6	1	1

2	Тема 2: «Клеточное строение организмов»	11	6	1
3	Тема 3: «Царство Бактерии»	2		
4	Тема 4: «Царство Грибы»	5	1	
5	Тема 5. «Царство Растения»	11	4	1
	Итого	35	12	3

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ-3;
- практических работ -1;
- лабораторных работ- 11 (8 оценочных и 3 не оценочных)
- экскурсии – 1.

Курс «Биология. Многообразие покрытосеменных растений.» 6 класс

Курс «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс имеет комплексный характер, включая основы различных биологических наук о растении и растительности: морфологии, экологии, микробиологии, растениеводства. Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимании взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ -1;
- лабораторных работ- 6

Цели:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

№	Тема	Кол-во часов	Лабораторные работы	Экскурсии
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14ч.	1.Строение семян двудольных и однодольных растений. 2.Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. 3.Корневой чехлик и корневые волоски. 4. Строение почек. Расположение почек на стебле. 5.Внутреннее строение ветки дерева. 6.Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). 7.Строение цветка. 8.Различные виды соцветий. 9.Многообразие сухих и сочных плодов	
2	Жизнь растений	10ч.	1.Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. 2.Вегетативное размножение комнатных растений. 3.Определение всхожести	1.Зимние явления в жизни растений

			семян растений и их посев.	
3	Классификация растений	6ч.	1.Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.	2.Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.
4	Природные сообщества	3ч.		3.Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Курс «Животные» 7 класс

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа для 7 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности животных, их многообразии, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. *Нумерация лабораторных работ (ввиду специфики курса) дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и практических работ, представленном в Примерной программе. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.*

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Цели:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за домашними животными.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Программой предусмотрено проведение:

- лабораторных работ- 7
- экскурсии – 4.

1	Введение (2 часа)	2
2	Раздел 1. Простейшие (2 часа).	2
3	Раздел 2. Многоклеточные животные (32 часов)	32
4	Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (13 часов)	13
5	Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (3 часа)	3
6	Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (4 часа)	4
7	Раздел 6. Биоценозы (4 часа)	4

Курс «Человек» 8 класс

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Озерки. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в Федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю.

Результаты изучения курса «Биология» в 8 классе полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Программа курса «Человек» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы.

В содержании раздела «Человек» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде. В 8-м классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, сходство строения и функций организмов человека и животным позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека. На основе полученных знаний учащиеся могут обосновывать правила здорового образа жизни, осуществлять выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Цели

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю, **70 часов** в год. Программой предусмотрено проведение:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Лабораторные и практические работы, шт.	Контрольные работы, шт.
Введение.	2	-	-
Происхождение человека.	3	-	-
Общий обзор организма	1		
Клеточное строение организма. Ткани .	3	1	
Рефлекторная регуляция органов и систем организма	1		
Опорно-двигательная система	7		
Внутренняя среда организма	3	1	
Кровеносная и лимфатическая системы организма	7	1	1
Дыхательная система	4		
Пищеварительная система	7	1	
Выделительная система	1		
Обмен веществ и энергии	3	1	
Покровные органы. Терморегуляция.	4		
Анализаторы	4	2	
Нервная система человека	5	1	1
Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	5		
Железы внутренней секреции	2		

Индивидуальное развитие организма	5		
Обобщающий урок по курсу биологии 8 класса	1		
Итого	68	8	2

– лабораторных работ- 25.

Курс «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни,

профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Программой предусмотрено проведение:

- лабораторных работ- 5
- экскурсии – 2.