

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с.Озерки  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом протокол  
№2 от 25.12.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Гнутова Елена Леонидовна  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

И.о директора ГБОУ СОШ с.Озерки  
(должность)

Приказ № 87-од от 25.12.2023 года

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области  
(наименование образовательной организации)

2023 год  
(отчетный период)

I. Аналитическая часть (в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462).

### *1.1. Оценка образовательной деятельности*

Организационно-правовая форма учреждения – государственное бюджетное учреждение. Тип учреждения - общеобразовательное учреждение. Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа. Форма получения образования - очное.

Учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 63Л01 №0000996, ре-гистративный №5515 от 24.12.2014 г., действующая бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 63А01 №0000427, регистрационный №384-15 от 15.12.2015 г., действительно до 25.05.2024 г.

Особенности образовательной программы ГБОУ СОШ с.Озерки заключаются в реализации федерального государственного образовательного стандарта в 2-9 классах на базовом уровне, и в 10-11 классах на профильном и базовом уровне.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (2-4 класс) и обновлённого ФГОС (1 класс).

В 6-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования, в 5 классе обновлённый ФГОС. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100%.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального и основного общего образования является внеурочная деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ с.Озерки соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Озерки, заявленным в образовательной программе учреждения.

Ученики школы – активные участники очных и дистанционных олимпиад, соревнований, конкурсов школьного, окружного и регионального уровней.

### *1.2. Оценка системы управления*

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ СОШ с.Озерки представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет). Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает

применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

| Всего учащихся | Допущены к ГИА | Прошли ГИА | Получили аттестат о среднем образовании | Из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» |
|----------------|----------------|------------|---|---|
| 6              | 6              | 6          | 6                                       | 1   |

Из таблицы видно, что все 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Результаты Единого государственного экзамена – 2023

| Предмет               | Количество сдававших | % от всех выпускников | Средний балл по школе |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык          | 6                    | 100                   | 77                    |
| Математика профильная | 1                    | 100                   | 52                    |
| Математика базовая    | 5                    | 100                   | 16,4                  |
| Обществознание        | 1                    | 100                   | 72                    |

#### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

| Всего уч-ся 9-х классов | Допущены к ГИА | Прошли ГИА | Получили аттестат об основном образовании | Из них аттестат с отличием |
|-------------------------|----------------|------------|---|----------------------------|
| 6                       | 6              | 6          | 6   | 1                          |

Из таблицы видно, что 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании

#### Итоги 2022-2023 учебного года

| Степень обучения | Количество учащихся | Переведены в следующий класс или выпущены | Из них переведены условно | Закончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный год |
|------------------|---------------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                  |                     |   |                           |                            |                            |

|                                   |    |    |   |    |   |
|-----------------------------------|----|----|---|----|---|
| Начальное<br>общее<br>образование | 18 | 18 | 0 | 6  | 0 |
| Основное<br>общее<br>образование  | 32 | 32 | 0 | 13 | 0 |
| Среднее<br>общее<br>образование   | 6  | 6  | 0 | 4  | 0 |
| Всего                             | 56 | 56 | 0 | 23 | 0 |

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме.

Для данной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения: дошкольное образование (нормативный срок обучения – 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения) – 5 лет); III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-11 – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: -11 классах – пятидневная учебная неделя

- в 1 (выходные – суббота, воскресенье).

Учебный год делится:

- в 1-9 классах на четверти;
- в 10-11 классах на полугодия.

Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Всего выпускников 9 класса | Продолжат обучение В<br>ССУЗ |
| 6                          | 4                            |

|                                |                    |      |                |              |
|--------------------------------|--------------------|------|----------------|--------------|
| Всего выпускников<br>11 класса | Продолжат обучение |      | Форма обучения |              |
|                                | ВУЗ                | ССУЗ | Бюджет         | Коммерческая |
| 6                              | 1                  | 5    | 5              | 1            |

### Выбранные направления подготовки в ВУЗах и ССУЗах

| Направление              | Количество человек | % от всех выпускников | Приоритет для развития экономики региона |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| Образование и педагогика | 1                  | 16,6                  | -  |
| Здравоохранение          | 2                  | 33,2                  | +  |
| Экономика и управление   | 2                  | 33,2                  | +  |
| Юриспруденция            | 1                  | 16,6                  | +  |

Из данной таблицы, следует, что 5 выпускников школы 83,4 % поступили для дальнейшего обучения по приоритетным для развития экономики Самарской области направлениям.

Местонахождение учреждений высшего и среднего профессионального образования, выбранных для дальнейшего обучения выпускниками 9 и 11-х классов.

| Регион РФ         | Количество выпускников | % выпускников |
|-------------------|------------------------|---------------|
| Самарская область | 11                     | 92            |

Из таблицы видно, что 81% выпускников ГБОУ СОШ с.Озерки выбирают для дальнейшего обучения учебные заведения Самарской области.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации педагогических кадров за последние пять лет

|                        | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество             | 7         | 11        | 13        | 13        | 12        |
| % от общего количества | 33,3      | 52,3      | 65        | 92        | 92        |

В 2022-23 учебном году по именованным образовательным чекам прошли курсы повышения квалификации 4 (23%) педагогов и вне ИОЧ – (61,5%) педагогов. Аттестация учителей

| Всего педагогов и ад-министративный состав | Аттестованных |     | По категориям |      |             |      |                                      |      |
|--|---------------|-----|---------------|------|-------------|------|--------------------------------------|------|
|  |               |     | Высшая        |      | 1 категория |      | На соответствие занимаемой должности |      |
|  | Кол-во        | %   | Кол-во        | %    | Кол-во      | %    | Кол-во                               | %    |
| 13   | 13            | 100 | 3             | 23,1 | 7           | 53,8 | 3                                    | 23,1 |

За прошедший год прошли аттестацию 1 учитель на первую квалификационную категории.

Над реализацией поставленных задач работал коллектив школы, состоящий из 13 учителя, 23,1 % педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 53,8 % педагогов имеют первую и 23,1 % - соответствие занимаемой должности. 15% – имеют почетные грамоты министерства образования и науки Российской Федерации.

### *1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения*

Школьная библиотека имеет помещения в основном здании и здании Чистовского филиала. Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текста.

Число книг – 6724

Учебников - 1477

Научно-педагогической и методической литературы – 535.

### *1.8. Оценка качества материально-технической базы*

Число учебных зданий – 2. Чистовский филиал расположен на удалении 16 км от основного здания. В каждом здании – собственный спортивный зал. Число учебных кабинетов – 29, включая 2 учебных мастерские (столярная, металлообработки, обслуживающего труда), 2 компьютерных класса. В обоих зданиях имеется водопровод, автономное отопление, канализация.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 2. Скорость подключения свыше 50 мбит/с.

### *1.9. Общие выводы*

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Созданы условия для организации питания обучающихся. Расписание занятий предусматривает 40-минутные перемены для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным

программам не полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 56                            | 61   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 18                            | 19   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 32                            | 34   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 6                             | 8  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/<br>%     | 21/37,5                       | 16/26,2  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 28                            | 14   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 12                            | 14   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 77                            | 65   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 52                            | 44   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>%     | 0/0                           | 0/0  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/<br>%     | 0/0                           | 0/0  |

|      |   |               |         |         |
|------|---|---------------|---------|---------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% | 0/0     | 0/0     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/<br>% | 0/0     | 0/0     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 0/0     | 0/0     |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>% | 0/0     | 0/0     |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 1/6     | 0/0     |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>% | 1/6     | 0/0     |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 38/62,3 | 35/67,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том  | человек/<br>% | 4/6,6   | 1/1,9   |

|        |                       |               |       |       |
|--------|-----------------------|---------------|-------|-------|
|        | числе:                |               |       |       |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/<br>% | 4/7,1 | 1/1,9 |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/<br>% | 0/0   | 0/0   |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/<br>% | 0     | 0     |



|      |   |               |         |        |
|------|---|---------------|---------|--------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 0       | 0      |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 3/50    | 2/39   |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/<br>% | 0       | 0      |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/<br>% | 0       | 0      |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 13      | 14     |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 10/77   | 11/78  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 10/77   | 11/78  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 3/23    | 3/21,4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% | 3/23    | 3/21,4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по  | человек/      | 12/63,1 | 12/60  |

|        |  |               |        |        |
|--------|--|---------------|--------|--------|
|        | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | %             | 7/53,8 | 8/57,1 |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/<br>% | 3/23   | 3/21,4 |

|        |  |               |         |         |
|--------|--|---------------|---------|---------|
| 1.29.2 | Первая   | человек/<br>% | 7/53,8  | 8/57,1  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>% | 13/100  | 19/100  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/<br>% | 0/0     | 0/0     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/<br>% | 8/61,5  | 10/76,9 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/<br>% | 0/0     | 0/0     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/<br>% | 4/ 31   | 4/28,5  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 12/92,3 | 13/92,8 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/<br>% | 12/92,3 | 13/92,8 |
| 2.     | Инфраструктура   |               |         |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц        | 0,5     | 0,5     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц        | 26,9    | 18,5    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет        | да      | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет        | да      | да      |

|       |  |               |        |        |
|-------|--|---------------|--------|--------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет        | да     | да     |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет        | нет    | нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет        | да     | да     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет        | да     | да     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет        | да     | да     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/<br>% | 56/100 | 68/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м         | 16,2   | 14,3   |