

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Озерки
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

«Принято» Педагогическим советом протокол № 1 «30» августа 2019 г. «Согласовано» Советом родителей «_30_» августа 2019 г. «Согласовано» Советом обучающихся «_30_» августа 2019 г.	«Согласовано» Управляющим советом Протокол № 1 «30» августа 2019 г.	«Утверждаю» И.о директора ГБОУ СОШ с. Озерки <hr/> Е.Л. Гнутова Приказ № 44/2 - од от «30» августа 2019 г.
--	--	--

Положение об организации индивидуального обучения на дому

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014 г. N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области" для обучающихся, которые по медицинским или социально-педагогическим показаниям временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную школу или учебные занятия в классе, с согласия родителей организуется индивидуальное (индивидуально-групповое) обучение.

Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 №411-р.

1.2. Индивидуальное (индивидуально-групповое) обучение есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Для индивидуального (индивидуально-группового) обучения, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, действует единый государственный стандарт (до его принятия – обязательный минимум содержания образования).

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального (индивидуально-группового) обучения детей школьного возраста.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО (ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОГО) ОБУЧЕНИЯ

2.1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования Школа организует индивидуальное (индивидуально-групповое) обучение детей с 1 по 11-й класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социальнопедагогическим показаниям:

1). Для детей (в том числе для детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям на дому.

Основанием для организации такого обучения является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Перечень заболеваний, наличие которого дает право на индивидуальное обучение, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2). Для детей, не посещавших начальную школу до 9-11 лет, имеющих перерыв в обучении более 2-х лет, а также для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ или наличии языкового барьера организуется обучение по индивидуальным программам на основе социально-педагогических показаний в условиях поэтапного перехода с индивидуальной (индивидуально-групповой) на групповую форму обучения в своей возрастной категории.

Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, организуемой при районном психолого-медико- педагогическом центре диагностики и коррекции развития детей Комитета по делам семьи и детства Администрации района.

Освидетельствование детей, нуждающихся в обучении по социально-педагогическим показаниям, проводится по рекомендации Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.2. Возможны следующие варианты организации индивидуального (индивидуально-группового) обучения детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в Школе);
- только в Школе;
- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (при наличии 2-х и более обучающихся одного класса).

2.3. Зачисление ребенка в Школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные учреждения и Уставе Школы. В приказе о зачислении ребенка указывается вариант организации обучения.

2.4. Школа:

- заключает договор с родителями на индивидуальное (индивидуальногрупповое) обучение их детей;
- обеспечивает индивидуальное (индивидуально-групповое) обучение детей специалистами из числа педагогических работников, оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- на основе примерного учебного плана для индивидуального обучения, школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы учебных курсов и дисциплин, осуществляет контроль над их реализацией в процессе обучения;
- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющиеся в школьной библиотеке;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.5. Родители (законные представители) обучающегося совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению их ребенком общеобразовательных программ.

2.6. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных (индивидуально-групповых) занятий с

обучающимися по медицинским и социально-педагогическим показаниям, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

2.7. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

2.8. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

2.9. Родители (законные представители) обучающихся вправе при индивидуальном обучении ребенка привлекать педагогических работников для оказания дополнительных образовательных услуг. Такие педагогические работники могут участвовать совместно с педагогическими работниками Школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

2.10. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении

3.1. Данный порядок разработан на основании нормативных документов РФ и Самарской области.

3.2. Деятельность ГБОУ СОШ с. Озерки (далее ОУ) осуществляется на основе Закона об образовании; Устава школы и настоящего положения.

3.3. Индивидуальное обучение детей с использованием дистанционных технологий организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3.4. Индивидуальное обучение детей с использованием дистанционных технологий организует учитель, прошедший соответствующее обучение.

Оснащение рабочих мест обучающихся и учителей осуществляет Центр дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области ГОУ ДПО СО института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее ЦДОИ) непосредственно или через Северное управление министерства образования и науки Самарской области, «Ресурсный центр».

3.5. Оборудование является собственностью Самарской области и передается в ОУ в безвозмездное пользование.

3.6. Образовательное учреждение подает заявки на оснащение ОУ и подготовку педагогов ежегодно до 15 января.

3.7. Заявки формируются на основании заявлений родителей или законных представителей детей, обучающихся в ОУ и нуждающихся в дистанционной форме обучения, способствующей социализации и общему развитию ребенка.

3.8. Родители представляют следующие документы: заявление, согласие на обработку персональных данных, медицинские справки (об инвалидности, на индивидуальное обучение и об отсутствии противопоказаний работы с компьютером). Дополнительно, при наличии, предоставляют заключения ПМПК, копию индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида.

3.9. ОУ заключает договор и акт приема-передачи оборудования с родителями или законными представителями на период обучения детей в ОУ.

3.10. ОУ имеет право проверить состояние оборудования, его целевое использование и обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка.

3.11. ОУ оперативно сообщает в устной или письменной форме в вышестоящие организации о любых изменениях в организации дистанционного образования детей инвалидов с целью эффективного использования оборудования.

3.12. Возврат оборудования происходит по акту приема-передачи.

3.13. Индивидуальное обучение детей организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

3.14. Учителя назначаются приказом по школе для работы по индивидуальным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий по отдельным предметам.

3.15. Учителю для организации дистанционного обучения предоставляется рабочее место с подключением в интернет. Учитель имеет право использовать оборудование данного рабочего места непосредственно в домашних условиях при заключении договора о полной материальной ответственности.

3.16. ОУ организует работу кабинета, где размещается рабочее место учителя. Заведующий кабинетом обеспечивает возможность использования и сохранность оборудования.