

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Северное управление Министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Озерки муниципального района

Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом

Протокол №7

от «30».05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственным по УВР

_____ Немкова

Н.И.

от «01».08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБОУ

СОШ с.Озерки

_____ Гнутова Е.Л.

Приказ № 65-од

от «12».08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по геометрии»

для обучающихся 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса «Решение задач повышенной сложности по геометрии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для обучающихся: Прасолов В.В. Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.В. Прасолов. – М.: Просвещение, 2022 г.

Цели:

- расширение и углубление знаний обучающихся по геометрии,
- развитие интереса обучающихся к математике,
- развитие пространственного мышления,
- развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений обучающихся,
- воспитание настойчивости, инициативы,
- развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

Задачи:

- формирование навыков использования соответствующего математического аппарата при решении задач,
 - расширение представлений обучающихся об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности,
 - расширение понимания значимости математики для общественного прогресса.
- Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Решение задач повышенной сложности по геометрии»

- 1. Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

2. Метапредметные результаты: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

Познавательные:

- использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

- Регулятивные:

- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, находить рациональные, оригинальные способы решения, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать олимпиадные задачи;
- работать в коллективе и самостоятельно;
- расширять свой математический кругозор;
- пополнять свои математические знания;
- работать с дополнительной литературой;
- проводить математическое исследование;
- использовать математические модели для решения задач из различных областей знания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с различными источниками информации: научно-популярной литературой, компьютерными программами, Интернетом.
- участвовать в Интернет-олимпиадах, Интернет-каруселях и конкурсах по математике;
- подготовке и проведению декады по математике в школе;
- работать над исследовательскими проектами.

Содержание курса внеурочной деятельности

Соотношения в треугольнике. Соотношения в треугольнике. Теорема Менелая и Чебы. Отношение площадей подобных фигур. Теоремы о пересечении высот, медиан и биссектрис в треугольнике. Подобие треугольников. Ортоцентр.

Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Ломаные. Выпуклый четырехугольник. Неравенства для выпуклого четырехугольника. Невыпуклый четырехугольник. Пятиугольник. Произвольные многоугольники.

Движение. Центральная симметрия. Осевая симметрия. Свойства осевой симметрии. Параллельный перенос. Поворот на 90° . Поворот на 60° . Композиции движений.

Подобие. Гомотетия. Гомотетичные окружности. Окружность Эйлера и прямая Эйлера. Подобные многоугольники.

мест точек. Параллельный перенос. Симметрия относительно точки.

Осевая симметрия. Подобие.

Координаты. Вычисления в координатах. Радиальная ось.

Векторы. Векторы и их применение. Центр масс.

Правильные многоугольники. Решение задач.

Длина окружности и площадь круга. Решение задач.

Формы организации занятий, основных видов деятельности

В основу организации занятий и основных видов деятельности обучающихся положен системно-деятельностный подход.

В качестве основных используются методы мотивации учебной деятельности. Методы формирования новых умений, проблемные методы обучения: частично-поисковый, исследовательский.

Широко используется работа детей в парах и микрогруппах. Осуществляется дифференцированный характер обучения. Взаимодействие организуется в форме сотрудничества.

В курсе внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по геометрии» предусмотрено проведение нетрадиционных видов занятий: игры по взаимообучению, путешествие, презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Соотношения в треугольнике.	6
3	Выпуклые и невыпуклые многоугольники.	7
4	Движение.	6
5	Подобие.	4
6	Методы решения задач на построение.	4
7	Координаты.	2
8	Векторы.	1
9	Правильные многоугольники.	1
10	Длина окружности и площадь круга.	2
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Отношение площадей подобных фигур.	1
3	Отношение площадей подобных фигур.	1
4	Теоремы о пересечении высот, медиан и биссектрис в треугольнике.	1
5	Теоремы о пересечении высот, медиан и биссектрис в треугольнике.	1
6	Ортотреугольник. Теорема Менелая и Чевы.	1
7	Ортотреугольник. Теорема Менелая и Чевы.	1
8	Ломаные. Выпуклый четырехугольник.	1
9	Ломаные. Выпуклый четырехугольник.	1
10	Неравенства для выпуклого четырехугольника.	1
11	Неравенства для выпуклого четырехугольника.	1
12	Невыпуклый четырехугольник. Пятиугольник.	1
13	Невыпуклый четырехугольник. Пятиугольник.	1
14	Произвольные многоугольники.	1
15	Центральная симметрия.	1
16	Осевая симметрия. Свойства осевой симметрии.	1
17	Осевая симметрия. Свойства осевой симметрии.	1
18	Параллельный перенос.	1
19	Поворот на 90° . Поворот на 60° . Композиции движений.	1
20	Поворот на 90° . Поворот на 60° . Композиции движений.	1
21	Гомотетия. Гомотетичные окружности.	1

22	Гомотетия. Гомотетичные окружности.	1
23	Окружность Эйлера и прямая Эйлера.	1
24	Подобные многоугольники.	1
25	Метод геометрических мест точек. Параллельный перенос.	1
26	Метод геометрических мест точек. Параллельный перенос.	1
27	Симметрия относительно точки. Осевая симметрия. Подобие.	1
28	Симметрия относительно точки. Осевая симметрия. Подобие.	1
29	Вычисления в координатах. Радикальная ось.	1
30	Вычисления в координатах. Радикальная ось.	1
31	Векторы и их применение. Центр масс.	1
32	Правильные многоугольники. Решение задач.	1
33	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	1
34	Длина окружности и площадь круга. Решение задач.	1

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Егупова М.В., Глазков Ю.А. Геометрия. 7 - 9 классы. Практикум по планиметрии. Готовимся к ОГЭ./ Егупова М.В., Глазков Ю.А. - М.: «Интеллект Центр», 2021 г.
2. Прасолов В.В. Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.В.Прасолов. – М.: Просвещение, 2022 г. – 239 с.: ил. – (Внеурочная деятельность).

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.
2. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования: <http://www.ndce.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>