

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области
Северное управление Министерства образования
Самарской области

Муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
ГБОУ СОШ с.Озерки

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №7 От «30».05.2024 г	СОГЛАСОВАНО Ответственным по УВР _____ Немкова Н.И От «01».08.2024 г	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора ГБОУ СОШ с.Озерки _____ Гнутова Е.Л. Приказ 65 - од От «12».08.2024 г
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по обществознанию
«Трудные вопросы обществознания»
для 9 класса**

с. Озерки 2024 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2024.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2024/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2022.
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение», 2022.- 63 с.
- Учебный план ГБОУ СОШ с.Озерки на 2024- 2025 учебный год
- Положение «О рабочей программе учебных предметов, курсов»
- «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с.Озерки

Программа курса предназначена для обучающихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамен в форме ОГЭ после 9 класса. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 профильном классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору внеурочного курса по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий

уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков тестовых заданий, работа с разными видами диаграмм, написанию эссе, составлению развёрнутого плана. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Цель:

- углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Формы контроля: текущий, промежуточный.

Курс рассчитан на 34 ч. в год, по 1 ч. в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса

I. Введение (2 ч.)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2025. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2025. Система оценивания.

II. Тема 1. Человек и его социальное окружение (4 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Образование и его значение в условиях информационного общества. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий 2-4.

Человек и общество. Решение типичных заданий 2-4.

III. Тема 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире. (4 ч.)

Что такое общество. Связь общества и природы. Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Решение типичных заданий 2-4.

Решение типичных заданий 2-4

IV. Тема 3. Человек в мире культуры. (4 ч.)

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. Решение типичных заданий 2-4

V. Тема 4. Человек в экономических отношениях (4 ч.)

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда. *Занятость и безработица* Рыночная экономика. Конкуренция. *Государственная политика по развитию конкуренции.* Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как

повысить эффективность производства. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг. Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. Экономические цели и функции государства

Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет.

Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.

Решение типичных заданий 6-9 .

VI. Тема 5.

Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (3 ч.)

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этности и нации в диалоге культур
Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли.
Ролевой набор подростка. Социальная мобильность

Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура.
Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе.
Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Социализация личности. Важность семьи в жизни человека, общества и государства.
Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.

Решение типичных заданий 10-11.

VII. Тема 6. Человек в политическом измерении. (4 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий 13-14. Право. Решение типичных заданий 13-14.

VII. Тема 6. Гражданин и государство (3 ч.)

Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государ-

ственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство.

Россия – светское государство Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление.

Противодействие коррупции в Российской Федерации

Президент – Глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. Решение типичных заданий 16.

VIII. Тема 7. Человек как участник правовых отношений.

Основы российского права 4 ч

Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность

Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Условия заключения брака в Российской Федерации

Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.

Административные проступки и административная ответственность

Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность

Преступления и уголовная ответственность. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации.

Функции правоохранительных органов Решение типичных заданий 17-18.

IX. Итоговое повторение. 2 ч.

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня 1,5,12,15,19-24

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела Тема	Кол-во часов	Контроль	Дата
Введение(2 ч.)				
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.	1		
2	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2025. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2025. Система оценивания.	1		
Человек и его социальное окружение (4 ч.)				
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1	Письменное тестирование	
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
5	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение.	1	Письменное тестирование	
6	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Человек и общество. Решение типичных заданий 2-4.	1	Письменное тестирование	
Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире. (4ч.)				
7	Что такое общество. Связь общества и природы. Сфера духовной культуры и её особенности.	1	Письменное тестирование	
8	Наука в жизни современного общества. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир.	1	Письменное тестирование	
9	Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
10	Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Решение типичных заданий 2-4.	1	Письменное тестирование	

Человек в мире культуры (4 ч.)				
11	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности.	1	Письменное тестирование	
12	Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
13	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. <i>Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.</i>	1	Письменное тестирование	
14	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. Решение типичных заданий 2-4	1	Письменное тестирование	
Человек в экономических отношениях (4 ч.)				
15	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда <i>Занятость и безработица Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции.</i> Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1		

	Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.			
16	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
17	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. Экономические цели и функции государства	1	Письменное тестирование	
18	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. <i>Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.</i> Решение типичных заданий 6-9 .	1	Письменное тестирование	
Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (3 ч.)				
19	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этнос и нации в диалоге культур. Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность	1		
20	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Социализация личности. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи. Отклоняющееся	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	

	поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальные конфликты и пути их разрешения.			
21	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. <i>Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.</i> Решение типичных заданий 10-11.	1	Письменное тестирование	
Человек в политическом измерении. (4 ч.)				
22	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
23	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.	1	Письменное тестирование	
24	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
25	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий 13-14. Право. Решение типичных заданий 13-14.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
Гражданин и государство (3 ч.)				
26	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб,	1	Письменное тестирование	

	Флаг, Гимн Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство.			
27	Россия – светское государство Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
28	Президент – Глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. Решение типичных заданий 16.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (4 ч)				
29	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	1	Письменное тестирование	
30	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли- продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Условия заключения брака в Российской Федерации	1	Письменное тестирование	
31	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и	1	Письменное	

	родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних		тестирование	
32	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность Преступления и уголовная ответственность. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов Решение типичных заданий 17-18.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
Итоговое повторение (2 ч.)				
33	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня 1,5,12,15,19-24	1	Письменное тестирование	
34	Практическое решение тестовых заданий. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА в форме ОГЭ.	1	Письменное тестирование	
ИТОГО 34 ч.				

