

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

Принято:

Решением педагогического
совета протокол
№ 1 от 30.01.2023 г.

Утверждаю:

И.о директора
ГБОУ СОШ с.Озерки
_____Гнутова Е.Л.
приказ № 14/1-од от
30.01.2023 г.

**Концепции развития
ГБОУ СОШ с. Озерки
(в рамках проекта 500+)**

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 63Л01 № 0000996, регистрационный номер 5515 от 24.12.2015, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63А01 № 0000427, выдана Министерством образования и науки Самарской области Приказ от 15 декабря 2015 №384-15, срок окончания действия документа - 24 мая 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 446848, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Озерки, ул. Школьная, д.2.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность

ГБОУ СОШ с. Озерки

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2021 № 2021
- Распоряжение №375 от 9.12.2021 г. Северного управления министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Программы повышения качества образования в образовательных организациях Северного управления министерства образования и науки Самарской области с низкими результатами обучения на 2022-2023 годы»

- Приказ № 2-од от 11.01.2022 г. министерства образования и науки Самарской области « О реализации на территории Самарской области проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 500+»

- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 75-р от 31.01.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области»

- Устав ГБОУ СОШ с. Озерки

ГБОУ СОШ с. Озерки до 1990 года школа функционировала как Озерская восьмилетняя школа. С 1 сентября 1990 года Решением Исполнительного комитета Челно – Вершинского районного Совета народных депутатов Куйбышевской области от 05.04.1990 г. № 60 Озерская восьмилетняя школа реорганизована в Озерскую среднюю школу.

Постановлением Администрации Челно – Вершинского района Самарской области от 28.06. 1999 года № 166 Озерская средняя школа реорганизована в муниципальное образовательное учреждение Озерскую среднюю общеобразовательную школу с присоединением детского сада «Алёнушка». Муниципальному образовательному учреждению Озерской средней общеобразовательной школе присвоен статус Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерская средняя общеобразовательная школа Постановлением главы администрации муниципального района Челно - Вершинский о регистрации Устава от 11.01.2006 года № 9

С 01.01.2012 года создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ с. Озерки неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на январь 2023 года составил 56 человек

(В ГБОУ СОШ с.Озерки – 46 обучающихся и в Чистовском филиале 10 обучающихся). Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ (в 2022-2023 уч.г. – 5 обучающихся: (в 3 – 1 человек по программе 7.1, в 4 классе -1 человека по программе 7.1 и в 5 классе – 1 человек ,в 8 классе– 1 человек, в 9 классе– 1 человек), предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе по договору с ЦППМС работают педагоги-психологи и учителя-логопеды.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Озерки в 2022-2023 уч. году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 12 человек. В школе работает 1 молодой специалист в возрасте от 30 до 35 лет.

Анализ педагогических кадров

Количество учителей	12	100 %
Среднее специальное	3	25 %
Высшее образование	9	75 %
Молодых специалистов	1	8,3 %
1 категория	6	50 %
Высшая	3	25 %
Соответствие занимаемой должности	3	25 %

Анализ педагогических кадров по возрасту

Количество учителей всего	25-30	31-40	41-50	51-60	61 и старше
12	0	1	2	7	2

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Количество учителей всего	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	от 30 и выше
12	0	0	3	1	8

Анализируя данные по педагогическим кадрам, хочется отметить, что педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (66,6 %) в ГБОУ СОШ с.Озерки больше, чем молодых (33,3%).

№	Ф.И.О. учителя	должность	предмет	Предмет по совмещению	Стаж работы (общ/пед)	Квалификация	Образование	Нагрузка
1	Гнутова Елена Леонидовна	учитель	Начальные классы		31/31	Высшая	Среднее специальное	18
2	Архипова Галина Анатольевна	учитель	Начальные классы		36/32	Первая	Среднее специальное	25
3	Немкова Надежда Ивановна	учитель	Математика, физика		28/28	Первая	Высшее	25
4	Порфирьева Светлана	учитель	Русский язык,	ОРКСиЭ,	34/34	Высшая	Высшее	31,5

	Владимировна		литература	ОДНКНР		я		
5	Яковлев Александр Константинович	учитель	География, биология	История	33/33	Первая	Высшее	19
6	Аюпов Руслан Рафикович	учитель	Физическая культура		10/10	Соответствие	Высшее	26
7	Порфирьев Вячеслав Петрович	учитель	Технология	ОБЖ, ИЗО	33/31	Высшая	Высшее	27
8	Лобачева Татьяна Валентиновна	учитель	математика		40/40	Первая	Высшее	19
9	Багаутдинова Светлана Петровна	учитель	Начальные классы, биология	Музыка	37/37	Первая	Среднее специальное	31
10	Серёгина Оксана Анатольевна	учитель	Химия, биология	Английский язык	20/19	Первая	Высшее	26
11	Баринова Татьяна Геннадьевна	учитель	Русский язык, литература		17/13	Первая	Высшее	22
12	Трусова Надежда Ивановна	учитель	История, обществознание		45/45	Первая	Высшее	22

Данные по курсам повышения квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации
1	Архипова Г.А.	<p>1. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>2. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>3. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>4. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч</p> <p>5. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>6. 25-28.02.2020 г. ГАУ ДПО Самарской области ИРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», 18 ч.</p> <p>7. 05-24.08.2022 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации</p>

		<p>обновленного ФГОС НОО», 72 ч.</p> <p>8. 08-31.08.2022 ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч.</p> <p>9. 26.10. – 02.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>10. 26.10. – 02.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 14 ч</p>
2	Барина Т.Г.	<p>1. 14-18.09.2020 г. ГАУ ДПО Самарской области ИРО «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования», 36 ч.</p> <p>2. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>3. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.</p> <p>4. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 ч.</p> <p>5. Фонд инициатив Санкт-Петербурга, Stepik «Цифровизация образовательного процесса в школах», 2021 г.</p> <p>6. 26.10. – 02.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>7. 26.10. – 02.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 14 ч</p>
3	Лобачева Т.В.	<p>1. ГБУ ДПО СО Сергиевский РЦ с 20.05. – 28.05.2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54 ч.</p> <p>2. 02.11. – 09.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 14 ч</p> <p>3. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.</p> <p>4. 02.11. – 09.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>5. Фонд инициатив Санкт-Петербурга, Stepik «Безопасность в интернете», 2021 г.</p> <p>6. 01.03. – 19.04.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч.</p>
4	Немкова Н.И.	<p>1. 02.11. – 09.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 14 ч</p> <p>2. 26.10. – 02.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>3. 11.11 – 13.11.2019 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Приёмы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи», 24 ч.</p> <p>4. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,</p>

		<p>19 ч.</p> <p>5. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>6. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>7. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч</p> <p>8. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.</p> <p>9. 11.09 – 19.09.2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>10. 16.06 – 15.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 ч.</p> <p>11. 30.06 – 02.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС», 54 ч.</p> <p>12. Фонд инициатив Санкт-Петербурга, Stepik «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», 2021 г.</p> <p>13. Фонд инициатив Санкт-Петербурга, Stepik «Безопасность в интернете», 2021 г.</p> <p>14. 17.05 – 21.05.2021 г. ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» « Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации», 36 ч.</p> <p>15. 30.06-20.07.2022 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.</p> <p>16. 13.07-15.07.2022 ООО «Инфоурок» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.</p>
5	Серегина О.А.	<p>1. 01.03. – 19.04.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч.</p> <p>2. Фонд инициатив Санкт-Петербурга, Stepik «Безопасность в интернете», 03.12.2021 г.</p>
6	Гнутова Е.Л.	<p>1. Август, 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.</p> <p>2. 31.05 – 04.06.2021 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.</p> <p>3. 26.10 – 30.10.2020 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Технологический инструментальный анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся», 36 ч.</p> <p>4. 26.05-28.05.2021 г. ГАУ ДПО Самарской области ИРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развития образования» на региональном</p>

		<p>уровне (в сфере начального общего образования)», 18 ч.</p> <p>5. Фонд инициатив Санкт-Петербурга, Stepik «Безопасность в интернете», 18.11.2021 г.</p> <p>6. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>7. 02.11. – 09.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>8. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>9. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p>
7	Багаутдинова С.П.	<p>1. 15.06 – 19.06.2020 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36 ч.</p> <p>2. 22.11 – 26.11.2021 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы», 36 ч.</p> <p>3. 02.11. – 09.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>4. 18.10. – 25.11.2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч.</p> <p>5. 21.06. – 25.06.2021 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36 ч.</p> <p>6. Август, 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.</p> <p>7. Stepik «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 01.10.2022 г</p> <p>8. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>9. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч</p> <p>10. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>11. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>12. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>

		<p>«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 ч.</p> <p>13. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>14. 06.08 – 07.08.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО», 36 ч.</p> <p>15. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.</p> <p>16. 19.09 – 23.09.2022 г. ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» « Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации», 36 ч.</p>
8	Трусова Н.И.	<p>1. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 ч.</p> <p>2. 23.11. – 30.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>3. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>4. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности», 22 ч.</p> <p>5. 03.07. – 09.07.2022 г. ГБУ ДПО ЦПК «Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», 18 ч.</p> <p>6. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>7. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч</p> <p>8. 15.06 – 25.06.2021 г. ФГБОУ ВО СГСПУ «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», 36 ч.</p>
9	Порфирьев В.П.	<p>1. Stepik «Безопасность в интернете», 02.12.2021 г.</p> <p>2. 18.03.2020 г. GeekBrains «Как создать личный блог: курс «Создание блога на Wordpress»</p> <p>3. 01.03. – 19.04.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч.</p> <p>4. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>5. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>6. 09.11. – 16.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>

		<p>«Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>7. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>8. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 ч.</p> <p>9. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>10. 14.08.2022 г. ООО «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.</p>
10	Порфирьева С.В.	<p>1. 18.03.2020 г. GeekBrains «Как создать личный блог: курс «Создание блога на Wordpress»</p> <p>2. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч</p> <p>3. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>4. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>5. Июль, 2020 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 ч.</p> <p>6. 17.06 – 24.06.2019 г. ГБУ ДПО СО Сергиевский РЦ «Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36 ч.</p> <p>7. 02.11. – 09.11.2019 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика суицидального поведения подростков», 14 ч</p> <p>8. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>9. . 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>10. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>11. 13.09 – 17.09.2021 г. ГАУ ДПО СО СИПКРО «Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы», 36 ч.</p> <p>12. 22.03 – 26.03.2021 г. ГАУ ДПО СО ИРО «Методологические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО», 36 ч.</p> <p>13. 19.04 – 29.04.2021 г. ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54 ч.</p>

11	Яковлев А.К.	<p>1. 15.11 – 24.12.2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 16 ч.</p> <p>2. Stepik «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 19.08.2020 г.</p>
12	Аюпов Р.Р.	<p>1. Stepik «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», 15.03.2022 г.</p> <p>2. Stepik «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 05.02.2022 г.</p> <p>3. 03.8 – 05.08.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», 54 ч.</p> <p>4. 15.11 – 16.12.2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)», 36 ч.</p> <p>5. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>6. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>7. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч</p> <p>8. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности», 22 ч</p> <p>9. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>10. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p>

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. Все учителя ведущие уроки на углубленном уровне также прошли курсы повышения квалификации (Порфирьева С.В. (русский язык), Немкова Н.И. (физика), Трусова Н.И. (обществознание)).

Образовательные результаты:

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2021/2022 года переведено 100 % обучающихся (обучающихся оставленных на повторное обучение нет)
2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

Анализ успеваемости за 3 года показывает, что качество знаний за последние 2 года снизилось, в 2021-2022 учебном году по школе качество составляет 38,9 %, в 2020-2021 учебном году по школе качество составляет 43 %.

Уч. год.	Кол-во учащихся				Окончили на «5»				Окончили на «4» и «5»				Качество знаний			
	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
19-20	47	10	34	3	5	1	3	1	11	4	6	2	66,26	50	48,8	100
20-21	43	11	26	6	5	1	2	2	11	3	7	1	43	44,4	34,6	50
21-22	42	10	24	8	4	0	2	2	10	3	5	2	38,9	37,5	29,2	50

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку 8 классе.
3. Наблюдается небольшой процент обучающихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
4. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за последние три года показывает динамику стабильных результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ результатов ГИА

ОГЭ Рус.яз - 2019	ОГЭ Рус. яз - 2021	ОГЭ Рус.яз - 2022	ОГЭ Мат-ка - 2019	ОГЭ Мат-ка - 2021	ОГЭ Мат-ка - 2022
Количество обучающихся получивших «2»	Количество обучающихся получивших «2»	Количество обучающихся получивших «2»	Количество обучающихся получивших «2»	Количество обучающихся не набравших min количество баллов	Количество обучающихся не набравших min количество баллов
0	0	0	0	1	3

предмет/ год	2018-2019 (8 обуч-ся)			2020-2021 (11 обуч - ся)			2021-2022 (8 обуч-ся)		
	Усп	Кач	Ср. оц	Усп	Кач	Ср. оц	Усп	Кач	Ср. оц
Математика ОГЭ	100	66,6	3,8	85,7	28,6	3,1	50	0	2,5

ГВЭ	100	0	3	-	-	-	100	50	3,5
Русский ОГЭ	100	66,6	4,2	100	85,7	4,4	100	83,3	3,7
ГВЭ	100	100	4	100	75	4	100	0	3

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не сдавали.

За два последних года показатель качества обучения снизился по математике на 28,6 %. По русскому языку показатель качества снизился на 2,4 % по сравнению с 2021 годом.

Анализ ЕГЭ

Предмет	2019-2020 (1обуч-ся)	2020-2021 (2 обуч-ся)	2021-2022 (2 обуч-ся)
Русский язык	69	84	65
Математика (базов)	-	-	4
Математика (проф)	50	65	46

Из сравнительной таблицы видно, что в 2022 уч. г. по математике и русскому языку результаты снизились на 19 % по сравнению с 2021 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место и персональный компьютер. В ГБОУ СОШ с.Озерки имеются: 1 интерактивная доска, 3 проектора, 1 документ-камера, 3 принтера. В 2021 г. школа получила оборудование по ЦОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети, но связь не всегда стабильна. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Имеется спортивный зал и библиотека.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта

В соответствии с рисковым профилем в ГБОУ СОШ с.Озерки были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с низким уровнем оснащения школы (76 %) и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Фактор риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности показал достаточно высокий процент доли обучающихся с низким индексом ESCS.

Определены ПРИЧИНЫ:

- Нехватка педагогов (их большая аудиторная нагрузка с целью замещения имеющихся вакансий);
- Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися «группы риска»;
- Высокая доля обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического социального и культурного статуса ученика), требующих индивидуального подхода, повышения их мотивации;
- Низкая вовлечённость родителей в образовательный процесс (низкая доля посещаемости родительских собраний).

ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЙ

На основании выявленной проблемы и её причин определены цель и задачи по преодолению риска, т.е. цель и задачи развития образовательной организации в течение активной стадии реализации проекта «500+».

Цели и задачи развития ГБОУ СОШ с.Озерки

Цель	Освоения образовательного стандарта 100 % обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации слабоуспевающих обучающихся. 3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока. 4. Организовать работу учителей с высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока. 5. Обеспечить контроль преподавания предметов русский язык и математика. 6. Обеспечить контроль деятельности классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. 7. Повысить уровень педагогического мастерства административного персонала и педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах. 8. Снизить долю учителей, имеющих профессиональные дефициты 9. Привлекать молодые кадры для работы в школе.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление, реализация плана-графика проведения внутришкольных мониторингов качества образования. Использование МСОКО (не менее 2-х предметов в каждом классе на каждом уровне образования). 2. Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам ОГЭ и ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих четырех предметов (без учета сентябрьских сроков ГИА) - Положительная динамика соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ - Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года - Положительная динамика соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся 5-х классов результатам ВПР 3. Повышение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение администрацией школы уроков русского языка и математики. 5. Наличие совместно разработанного ГБОУ СОШ с.Озерки и ГБОУ СОШ с.Сиделькино плана методического сопровождения процесса повышения образовательных результатов в школе с низкими образовательными результатами.

	<p>5. План работы классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>6. Доля педагогических работников ГБОУ СОШ с.Озерки, прошедших КПК, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов (повышение качества анализа, проектирования урока и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО).</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников ГБОУ СОШ с.Озерки повысивших аттестационную категорию</p> <p>8. Снижение доли учителей, имеющих профессиональные дефициты</p> <p>9. Увеличение доли молодых педагогов, работающих в школе</p>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	<p>2022 г. – 2023 г.</p> <p>I этап - Подготовительный</p> <p>II этап - Практический</p> <p>III этап - Итоговый</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.</p> <p>2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p> <p>5. Участие в проекте 500+, Учи.ру как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ.</p> <p>2. Применение эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>3. Организация адресной помощи учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.</p> <p>4. Организация адресной помощи учителей с высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.</p> <p>5. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 20 %.</p> <p>6. 100 % классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс Учи.ру увеличилось на 25 %.</p>

	<p>9. Контроль преподавания предметов русский язык и математика.</p> <p>10. Контроль деятельности классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>11. Совершенствование профессиональной компетентности, личностный рост педагогов и повышение степени их самореализации в профессиональной деятельности; повышение самооценки педагогов</p> <p>12. Ликвидация профессиональных дефицитов.</p>
Исполнители	Гнутова Елена Леонидовна , и.о.директора ГБОУ СОШ с. Озерки; Немкова Надежда Ивановна, ответственный по учебной работе; педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета Управление реализацией программы осуществляется и.о.директора ГБОУ СОШ с.Озерки Гнутовой Е.Л.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ГБОУ СОШ с.Озерки который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программ.

**III. Мероприятия по реализации задач Программы повышения качества образования
в ГБОУ СОШ с.Озерки**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Управленческая деятельность				
1.	Разработка Программы повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	Январь, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Повышение качества образовательных результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике
2.	Корректировка Положения о системе внутришкольного мониторинга, включающий контроль за ходом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Январь-февраль, 2023	И.о.директора школы	Изменение системы внутришкольного мониторинга
3.	Анализ результатов ВПР за 2022 год, задачи на 2022-2023 учебный год	Август, 2023г.	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Конкретизация проблем усвоения знаний обучающимися
4.	Внесены изменения в положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	Февраль, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Соблюдение всеми работниками требований нового положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся
5.	Анализ УМК школы	Февраль – март, 2023 г.	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Соответствие школьного УМК
6.	Корректировка учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, дополнительное распределение часов на изучение русского языка, литературы и математики	Август, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Дополнительное распределение часов на изучение русского языка, литературы и математики в учебном плане, плане внеурочной деятельности
7.	Корректировка рабочих программ педагогов русского языка, литературы и математики, используемых в образовательном	Август-сентябрь,	И.о.директора школы,	Соответствие рабочих программ педагогов учебному плану школы

	процессе в части распределения резервных часов и повторения на «западающие темы». Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по «западающим» темам	2023	ответственный по учебной работе	
8.	Анализ объективности выставления текущих и четвертных оценок обучающихся	По итогам четвертей, полугодий, года	Ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Соответствие выставления текущих и четвертных оценок обучающихся
9.	Организация участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь, 2023	Ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Охват 80% обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР в 2023 году, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ	В течение 2023-2024 уч.г.	Учителя-предметники	Достижение положительных образовательных результатов обучающихся
11.	Проведение психологического тренинга «Способность учителя оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями»	Ноябрь, 2023	Педагог-психолог, специалисты ППМСЦ	Снижение профессиональных дефицитов у педагогов
12.	Проведение педагогических советов, административных совещаний, методических семинаров, заседаний ШМО по повышению качества образования в школе	В течение года	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Введение новых форм методической работы в школе
13.	Посещение и анализ уроков русского языка и математики с целью выявления испытываемых профессиональных затруднений	В течение года	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Анализ посещения уроков
14.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НПК, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах на	В течение года	И.о.директора школы, ответственный по	Увеличение количества участников в олимпиадах, интеллектуальных марафонах,

	школьном, региональном и окружном уровнях.		учебной работе, классные руководители, учителя-предметники	конкурсах, в НПК, исследовательской работе
15.	Вовлечение обучающихся в использование федеральных информационно-сервисных платформ ЦОС для «горизонтального» обучения»	В течение года	Ответственный по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники	Охват обучающихся в использование федеральных информационно-сервисных платформ ЦОС для «горизонтального» обучения» - 100%
16.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации
17.	Вовлечение родителей (законных представителей) в оценку качества предоставляемых образовательных услуг	В течение года	Классные руководители	Активизация внимания родителей к проблемам школьного обучения и качества образования
18.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкую мотивацию обучения	В течение года	Школьный ППк	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
19.	Проанализировать результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2023 г. постановка задач на новый учебный год	Июнь, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе,	Определение «проблемных» зон в усвоении образовательных программ обучающимися

			классные руководители, учителя- предметники	
20.	Итоговый анализ. Программы повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	Июнь, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Определение результатов работы за год
21.	Работа директора по привлечению молодых педагогов для работы в школе	Июль-август, 2023	И.о.директора школы	Привлечение молодых специалистов
Мониторинговые исследования, отражающие эффективность Программы				
22.	Анализ мотивационной среды школы (анкетирование педагогов и обучающихся), то есть готовности к изменениям		Педагог-психолог	Определение причин заинтересованности (не заинтересованности) педагогов в максимально продуктивной работе
23.	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам. Внутришкольный мониторинг, ВПР	По итогам четвертей, полугодий, года	Ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Выявление «пробелов» в знаниях обучающихся
24.	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - мониторинги по русскому языку и математике в 9 классе в формате ОГЭ и 11 классе в формате ЕГЭ.	ноябрь-декабрь, 2023 г. по графику	Ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год).
25.	Проведение внутришкольного мониторинга с использованием автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Ноябрь, 2023 г	Ответственный по учебной работе	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня)

				обученности).
26.	Проведение внутришкольного мониторинга по формированию у обучающихся функциональную грамотность	Декабрь, 2023	Ответственный по учебной работе	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
27.	Проведение самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Декабрь, 2023	Педагоги-предметники	Стремление педагогов к непрерывному самообразованию
28.	Анкетирование педагогов на уровень профессионального выгорания	Декабрь, 2023	Педагог-психолог	Снижение уровня профессионального выгорания. Рекомендации учителям
Информационно-методическая работа				
29.	Формирование в сети Интернет (на сайте ОУ) информационного ресурса	Сентябрь, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе, учитель информатики	Сайт школы содержит информационный раздел по повышению качества образования в школе
30.	Составление плана педагогических советов на 2022-2023 учебный год на основе проблемных зон.	Август, 2023	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Наличие план педагогических советов
31.	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников на основе выделенных профессиональных дефицитов и направлений методической работы	Август, 2023	Ответственный по учебной работе	Определены направления и время повышения квалификации педагогов
32.	Разработка и утверждение планов работы ШМО	Август, 2023	Руководители ШМО	Введение новых форм методической работы в школе
33.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, работе окружных методических объединений учителей-предметников, семинарах, ШМО	В течение года	учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов за счет рефлексии собственного педагогического опыта
34.	Широкое информирование родителей обучающихся о формах и	Ежемесячно	И.о.директора школы,	Обеспечение качественной

	способах подготовки к итоговой аттестации, в том числе через сайт школы		ответственный по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники	подготовки к итоговой аттестации
35.	Информирование педагогов о возможности работы использования материалов сайтов: http://ed.edu.ru ; http://rustiest.ru ; www.education-web.ru	В течение года	Ответственный по учебной работе	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации
36.	Аттестация педагогов.	По графику	Ответственный по учебной работе	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
37.	Стажировка учителей русского языка и литературы, математики ГБОУ СОШ с. Шламка на базе школы - тьютора (ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины)	В течение года	И.о.директора школы, ответственный по учебной работе	Повышение квалификации педагогов за счет знакомства с передовым педагогическим опытом
План работы со школой - тьютором				
38.	Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор	Февраль, 2023 г.	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	Осуществление самодиагностики факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор
39.	Анализ результатов диагностики и принятие в работу выявленных и верифицированных рисков.	Март, 2023 г.	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	Наличие программы антирисковых мер
40.	Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим	Март, 2023 г.	Колмыкова О.Н. –	Выявление скрытых причины

	коллективом.	и при реализации программы	директор ГБОУ СОШ с.Сиделькино Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	и возможные предпосылки рисков.
41.	Изучение нормативных документов школы: основная образовательная программа, рабочие программы предметов, учебный план	Март, 2023 г.	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	- Аналитическая справка
42.	Консультирование руководства школы при формировании программы развития	Март, 2023	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	- Наличие программы развития
43.	Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.	Март, 2023	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	- Наличие дорожной карты
44.	Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.	При реализации программы ежемесячно	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	- Реализация мероприятий в рамках дорожной карты
45.	Методический семинар по подготовке к независимым оценочным процедурам на базе ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины	Апрель, 2023	Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ	Организация успешной подготовки к независимым оценочным процедурам

			с.Сиделькино	
46.	Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер для наступления позитивных изменений на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе	В течение всего периода	Колмыкова О.Н. – директор ГБОУ СОШ с.Сиделькино Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	- Наличие позитивных изменений на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе
47.	Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.	При реализации программы ежемесячно	Колмыкова О.Н. – директор ГБОУ СОШ с.Сиделькино Щербакова О.В. – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Сиделькино	Справка оценки качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.