

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Северное управление Министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский

Самарской области

Обсуждена, принята Педагогическим советом Протокол №7 от «30».05.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Совет родителей Протокол № 1 от «27» июня 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Совет обучающихся Протокол № 1 от «27» июня 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора ГБОУ СОШ с.Озерки Гнутова Е.Л.
			Приказ № 65-од от «12».08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
для 1-9 классов ГБОУ СОШ с.Озерки
на 2024-2025 учебный год**

Озерки, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Озерки
на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с.Озерки).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с.Озерки осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с.Озерки учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Озерки не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ с.Озерки реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с.Озерки на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
	"Орлята России"		1	1	1
	"Юные инспектора движения"		1	1	
Информационная культура	"Роботоландия (конструктор КЛИК)"		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	"Шашки в школе"	1	1	1	1
Учение с увлечением	"Функциональная грамотность"		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	"Рассказы по истории Самарского края"				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Разговор о правильном питании"		1	1	
	"Динамическая пауза"	2			
	"Подвижные игры"	1	1	1	1
	"Физическая культура"				1
Всего		5	8	8	8
Вакансия			-		-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Озерки
на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Озерки предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

- «Россия – мои горизонты» - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

- «Рассказы по истории Отечества», «История Самарского края» - способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов;

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Деятельность патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «История Самарского края», «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Отечества» направленные на осознание своей российской гражданской

идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе, своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем, формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Деятельность познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность», «Практическая география», "Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-9 классы", "Основы энергосбережения и экологической безопасности", направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Деятельность экологической, природоохранной направленности. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Естественно-научная грамотность», деятельность отряда «ДОБРОтворцы», «Я, ты, он, она - вместе целая страна» направленные формирование экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду, знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды, умения разумного, бережливого природопользования, неприятия действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Деятельность художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Музыкальный театр», «Робототехника», "Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность", создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих

способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Деятельность оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб», «Разговор о правильном питании», «Динамическая пауза», «Шашки в школе», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Предпрофильные курсы», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с.Озерки на 2024-2025 учебный год
для 5-9 классов

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1
	Программы АИС Предпрофильные курсы					1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	3	1
	«Робототехника»	1	1			
	«Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	2		1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Рассказы по истории Отечества»	1				
	«История Самарского края»		1	1		
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Музыкальный театр»	1		1		
	«Школьный спортивный клуб» (футбол, волейбол, баскетбол)	1	1	1	1	1
	«Движение первых»	1	1		1	
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1				
ВД по организации педагогической поддержки	«Физика в задачах и экспериментах»				1	
	«Химия вокруг нас»				1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса»			1		
	«Основы энергосбережения и экологической безопасности»		1			
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Учимся писать сочинение»					1
	«Практическая география»					1
	«Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-9 классы»					1
	Всего	9	9	9	9	9
	Вакансия		-	-	-	-

