

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Озерки
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Утверждаю:
И.о.директора
ГБОУ СОШ с.Озерки
_____Гнутова Е.Л.
приказ № 14/1-од от 30.01.2023 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБ-
НОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

ГБОУ СОШ с.Озерки

1. ПАСПОТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ГБОУ СОШ с.Озерки
Цель программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года до 5 %, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» 2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности 3. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим обучающимся и обучающимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время 4. Организовать повышение квалификации педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; (5 %) - Наличие Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися - Количество педагогов, принявших участие в вебинарах (50 %) - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование – 100 % - Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 100 % - Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. План-график проведения внутришкольных мониторингов качества образования 3. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; 4. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ за 2021-2022 учебный год
Срок реализации Программы	<p>Январь 2023 г. – декабрь 2023 г.</p> <p>I этап Подготовительный - январь 2023- май 2023 г.</p> <p>II этап Практический - август 2022 г. – ноябрь 2022 г.</p> <p>III этап Итоговый - декабрь 2023 г.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Применение эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации слабоуспевающих обучающихся». 2. Организация адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся на уроке и вне урока учителями-предметниками. 3. Организация адресной помощи высокомотивированным обучающимся на уроке и вне урока учителями-предметниками. 4. Посещение администрацией школы уроков русского языка и математики.

	5. Организация родительских собраний в 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Порядок управления реализацией программы	Реализация программы будет эффективной при условии четкого выполнения плана всеми участниками: директором ГБОУ СОШ с.Озерки, ответственной по УР ГБОУ СОШ с.Озерки, учителями русского языка и литературы, учителями математики, педагогом-психологом, классными руководителями.

2. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ГБОУ СОШ с.Озерки

Направление в соответствии с риском	Задача	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	1. Разработать проект «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Апрель, 2023 г	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолог, ответственный по УР	Обучающиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май, 2023 г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, обучающимся и педагогам	Психолог	Учителя-предметники, классные руководители, родители
		Анкетирование педагогов на уровень профессионального выгорания	Апрель, декабрь 2023 г.	Педагог-психолог	Снижение уровня профессионального выгорания. Рекомендации учителям	Анкетирование педагогов на уровень профессионального выгорания
		Проведение педагогом-психологом семинара «Психолого –педагогические возрастные особенности обучающихся» для педагогов.	Май, 2023 г	Профилактика школьной неуспешности	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руководитель
		Работа рабочей группы по разра-	Август, 2023	Индивидуальный	ответственный	Учителя-

		ботке и реализации программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	г.	образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной неуспешности	по УР	предметники, классные руководители
		Активизация работы с родителями, с родительским комитетом: проведение родительских собраний, лекториев и т.д.	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей	Ответственный по ВР	Классные руководители, родители
		Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь 2023	Вовлечение родителей в учебный процесс. План-конспект собрания	Ответственный по ВР	Классные руководители, родители
	2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса: 1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель; 3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руководитель

	развития.				
	Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение года	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Ответственные по УР и ВР	Учителя предметники
	Проведение классных часов и родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации:	В течение года		Ответственный по ВР	
	Классный час «Учебная мотивация. или как помочь ребенку полюбить учебу»	Май 2023	Конспект классного часа	Баринова Т.Г.	5,6 класс
	Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебе»	Апрель 2023	Конспект родительского собрания	Порфирьева В.П.	7 класс
	Классный час «Научи себя учиться»	Ноябрь 2023	Конспект классного часа	Багаутдинова С.П.	9 класс
3. Оказать адресную по-	Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися про-	Апрель 2023г., сен-	Выявление причин	Педагог-психолог, от-	Учителя-предметники,

	<p>мощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время</p>	граммного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике	тябрь 2023 г, декабрь 2023 г	затруднений	ответственный по УР	классный руководитель
		Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении учащимися содержания образования, чтобы восполнить его максимально эффективно для каждого учащегося	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	Ответственный по УР	Учителя-предметники
		Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	До декабря 2023 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Ответственный по УР	Учителя-предметники
	4. Организовать повышение квалификации педагогов	<p>Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня»</p> <p>Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.</p>	В течение учебного года	Увеличение доли педагогических работников ГБОУ СОШ с.Озерки прошедших КПК	Ответственный по УР	Учителя-предметники

		Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по темам, направленным на повышение качества образования по русскому языку и математике	В течение года	Презентация опыта работы учителя	Учителя - предметники	Учителя-предметники, администрация
		Изучение приемов дифференцированного подхода работы с обучающимися, применение ЭОР в учебной деятельности, приемов рефлексии и самооценки. Посещение уроков русского языка и математики школы - тьютора (ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины)	В течение года	Дифференциация оценивания	Ответственный по УР	Учителя-предметники