

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области

**Утверждаю:**  
И.о. директора  
ГБОУ СОШ с.Озерки  
\_\_\_\_\_ Гнутова Е.Л.  
приказ № 8/1-од от 28.02.2023 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБОУ СОШ с.Озерки  
на 2023 год**

**Озерки, 2023 г.**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ с.Озерки
<b>Цель программы</b>	<b>Единая цель Программы</b> – улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организационно-системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>  <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 2-3 % за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</li> <li>- организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;</li> <li>- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>- повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и вебинарах</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование – 100 %</li> <li>- Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих четырех предметов (без учета сентябрьских сроков ГИА) - 25 %;</li> <li>- Доля обучающихся 5-8 классов (сентябрь 2022-2023 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие итоговым (годовым) отметкам – более 75 %</li> <li>- Доля педагогических работников ГБОУ СОШ с.Озерки, прошедших КПК, направленные на повышение качества преподавания русского языка и математики (повышение качества анализа, проектирования урока и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО) – 100 %</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР, ОГЭ за 2022-2023 учебный год</li> <li>2. Анализ качества знаний по ВПР, ОГЭ за 2022-2023 учебный год</li> <li>3. Анализ работы классных руководителей</li> <li>4. Анализ курсовой подготовки педагогическими работниками за 2022-2023 учебный год</li> <li>5. Анализ анкетирования из системы АИС Кадры</li> </ol>
<b>Срок реализации Программы</b>	<p>Март 2022 г – декабрь 2023 г</p> <p>I этап: Подготовительный</p>

<b>мы</b>	II этап: Практический III этап: Итоговый
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	1. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися. 2. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности 3. Реализация программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»
<b>Программы/перечень подпрограмм</b>	Программа «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, родители ГБОУ СОШ с. Озерки

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

До декабря 2023 года школа ставит перед собой цели и задачи по устранению риска:

<b>Факторы риска</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года до 3 %, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Разработать программу «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» 2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности 3. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим	- Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование – 100 % - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100 %); - Доля выпускников 9 класса, получивших низкие результаты («2») по математике по ОГЭ - 27 % - Положительная динамика соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР - Доля обучающихся 5 классов (сентябрь 2022-2023 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (апрель-май 2022-2023 уч.г.) – не менее 75 %

		обучающимся и обучающимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время	-
--	--	---	---

## 2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</i>	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Апрель 2023 г	Диагностический материал	Психолог, ответственный по УР	Обучающиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2023 г.	Справка - анализ	Психолог	Учителя-предметники, классные руководители, родители
		Проведение педагогом-психологом семинара «Психолого – педагогические возрастные особенности обучающихся» для педагогов.	Май 2023 г	Рекомендации педагогам	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руководитель
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Использование форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	Август- сентябрь 2023г.	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ответственный по УР	Учителя-предметники, классные руководители
		Активизация работы с родителями, с родительским комитетом: проведение родительских собраний, лекториев и т.д.	В течение года	Протоколы собраний	Ответственный по ВР	Классные руководители, родители

		Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь 2023	План-конспект собрания	Ответственный по ВР	Классные руководители, родители
2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса: 1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель; 3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.	Постоянно	План работы педагога- психолога	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руководитель	
	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Апрель, октябрь, ноябрь	Аналитическая справка	Ответственные по УР и ВР	Учителя предметники	
	Проведение классных часов и родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации.	В течение года	Планы- конспекты классных часов	Ответственный по ВР	Классные руководители	
	Посещение семей обучающихся	В течение года	Акты посещения	Классные руководители	Классные руководители	
	Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Ответственные по УР	Классные руководители	
3. Оказать адресную по-	Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися про-	Апрель, сентябрь, де-	Справка	Педагог-психолог, от-	Учителя-предметники,	

	<p>мощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим обучающимся и обучающимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время</p>	граммного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике	кабрь 2023 г		ответственный по УР	классный руководитель
		Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	Октябрь-декабрь 2023 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Ответственный по УР	Учителя-предметники
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Классный руководитель, педагог-предметники	Педагог-психолог, классные руководители
4. Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня»	Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня»	В течение учебного года	Удостоверения о КПК, сертификаты	Ответственный по УР	Учителя-предметники
	Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.	Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.				
		Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по те-	В течение года	Презентация опыта работы учителя	Учителя - предметники	Учителя-предметники, администрация

		мам, направленным на повышение качества образования				
		Изучение приемов дифференцированного подхода работы с обучающимися, применение ЭОР в учебной деятельности, приемов рефлексии и самооценки. Посещение уроков русского языка и математики школы - тьютора (ГБОУ СОШ с.Сиделькино)	В течение года	Дифференциация оценивания	Ответственный по УР	Учителя-предметники

### **2.3. Механизмы реализации программы**

Руководителем Программы является и.о.директора ГБОУ СОШ с.Озерки Гнутова Елена Леонидовна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.