

ПРИНЯТЫ
с учётом мнения первичной
профсоюзной организации
Решение от «22» марта 2022 г.
№ 3

Председатель

_____ Багаутдинова С.П.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
от «22» марта 2022 г.
№ 34-од

Директор школы

_____ Яковлев А.К.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ И ПОРЯДКЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА
РАБОТНИКАМ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Трудовым Кодексом РФ;
Бюджетным кодексом РФ;

Приказом МОН Самарской области от 19.02.2009 г. № 29 «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 г. № 382/1-од, от 20.12.2016 г. № 408-од);

Постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2018 г. № 57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

«Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», утвержденных приказом МОиН СО № 295-р от 02.04.2009 г.;

Постановлением Правительства Самарской области от 15.01.2018 г. № 9 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 г. № 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2009 г. № 63-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом ГБОУ СОШ с.Озерки.

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера всем работникам ГБОУ СОШ с.Озерки (далее - Школа), определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

Установление выплат стимулирующего характера производится на основе разработанной Шкалы оценки качества труда работников образовательных учреждений, подведомственных Северному управлению МОиН Самарской области, и направлено на стимулирование работников школы к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.2. Выплаты стимулирующего характера работникам школы производятся из средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения согласно Постановлению Правительства Самарской области от 02.02.2018 г. № 57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы распределяется между различными категориями работников следующим образом: на выплату директору школы не более 3%, на выплату педагогическим работникам школы – 80%; остальная часть идёт на выплату административному, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу; а также на выплату единовременных премий.

1.3. Положение вступает в силу с 1 января 2022 г. на основании приказа директора школы и действует до его отмены, изменения в Положение могут вноситься по окончании учебного года по мере необходимости и согласовываться с Управляющим советом школы (далее – Советом).

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления.

2.1. Работникам Школы могут быть установлены следующие виды выплат:

- по результатам работы за год согласно данному Положению;
- единовременная премия.

2.2. Стимулирующие выплаты по результатам работы за учебный год:

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за год производится на основании критериев.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам работы за предыдущий год производится один раз в год.

2.3. Единовременное премирование работников (при наличии экономии средств):

2.3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей.

2.3.2. Единовременное премирование работников осуществляется за счет средств, указанных в пункте 1.2 и направляемых на указанные единовременные выплаты в доле, утверждаемой при распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3.3. Единовременное премирование работников осуществляется на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.3.4. При наличии у работника не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания (замечания, выговор), наличии случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, наличии дисциплинарных взысканий у работников, премии не устанавливаются.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат.

3.1. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора школы, предоставляются работниками школы в начале года по итогам предыдущего года не позднее 13 января. Достоверность предоставленной информации работников устанавливает экспертная комиссия, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, представитель работников трудового коллектива. Цель деятельности комиссии – проверка достоверности сведений, данных работниками школы.

3.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются сроком на один год.

3.3. Представление директором школы в Управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников школы, согласованной с советом трудового коллектива, не позднее 15 января.

3.4. Сроки рассмотрения Управляющим советом аналитической информации о показателях деятельности работников школы 3-5 дней.

3.5. Издание приказа директором школы об установлении стимулирующих выплат - не позднее 20 января.

3.6. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер.

3.7. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается директором школы.

4. Условия для назначения стимулирующих выплат.

Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

Стаж работы в должности не менее 6 месяцев;

Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

Отсутствие дисциплинарных взысканий.

5. Лишение и снижение выплат стимулирующего фонда.

5.1. Решение о снижении или лишении стимулирующих выплат принимается директором образовательного учреждения по согласованию с советом трудового коллектива на основании письменного аргументированного материала, предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы и согласовывается с Управляющим советом школы.

5.2. Основанием для полного лишения или частичного снятия выплат стимулирующего фонда могут быть следующие случаи:

- невыполнение должностных обязанностей;

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;

- отказ работника от выполнения определенной работы или перераспределения должностей.

- дисциплинарное взыскание (замечания, выговор);

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Показатели эффективности деятельности работников

ГБОУ СОШ с. Озерки

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)(на основании данных АСУ РСО) 1 балл – во всех классах, где работает учитель; 0,5 балла – не во всех классах	1
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: Отсутствие – 1 балл, Снижение – 0,5 балла.	1
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО 75 % и выше – 1 балл	1
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75 % и выше – 1 балл;	1
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), Составляет 100%	1
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: 75 % и выше – 1 балл 50 % – 74 % — 0,5 балла	1
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам) 75 % и выше – 1 балл;	1
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%– 1балл	1

1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100 %– 1 балл	1
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(ам) или отметку "5"(отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100% – 1 балл	1
1.11.	Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдавших ОГЭ по данному предмету по выбору. 60 % – 84 % — 1 балла 85 % – 100 % — 2 балла	2
1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» 1 балл за каждого выпускника	1
1.13.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) Позитивная динамика – 1 балл	1
1.14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов: Отсутствие–1 балл, снижение– 0,5 балла.	1
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100 % – 1 балл	1
1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100 % – 1 балл	1
1.17.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). Отсутствие – 1 балл	1

1.18.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя 30 %-50 % — 0,5 балла; 51 %-100 % — 1 балл	1
1.19.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня): Округ – наличие 1-5 победителей — 2 балла, Регион – наличие 1-5 победителей — 3 балла; Россия –наличие 1-5 победителей —5 баллов; призеры – 0,5 балла	5
1.20.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: 50 % –74 % — 0,5 балла; 75 % и выше — 1 балл	1
1.21.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: 50 % –74 % — 0,5 балла; 75 % и выше — 1 балл	1
1.22.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 50 % –74 % —0,5 балла; 75 % и выше — 1 балл	1
1.23.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений Отсутствие– 1 балл	1
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	

2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад(кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): Баллы суммируются. Победители (округ) – 1,5 балла– 1 ученик; Призеры(округ) – 1балл– 1 ученик; Участие (область) – 0,5 балла–1 предмет; Призеры(область) – 1,5 балла– 1 ученик; Победители (область) – 2 балла–1 ученик	2
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): Победители(округ) – 1,5 балла– 1 ученик; Призеры(округ) – 1балл– 1 ученик; Участие (область) – 0,5 балла– 1 предмет; Призеры(область) – 1,5 балла– 1 ученик; Победители(область) – 2 балла– 1 ученик	2
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: 50% –79% – 0,5 балла; 80% и выше – 1 балл	1
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийс-кой олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня): Победители (округ) – 1,5 балла– 1 ученик; Призеры(округ) – 1балл– 1 ученик; Участие (область) – 0,5 балла– 1 предмет; Призеры(область) – 1,5 балла– 1 ученик; Победители(область) – 2 балла– 1 ученик.	2
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и другие аналогичные проекты 1 балл за каждого ученика	1
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: 0,5 балла – болельщики 60–100 % обучающихся; 1 балл – за каждого участника	1

2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся 50 % – 70 % — 0,5 балла; 71 % –100 % – 1 балл	1
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) 80%–100% –вовлечение – 0,5 балла; 30% и более получивших рекомендации –1 балл	1,5
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: 50 %– 69 % – 0,5 балла, 70 % – 100 % – 1 балл	1
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100 % контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 100 % – 1 балл	1
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) Учитель преподает курс «Развитие ФГ обучающихся» – 0,5 балла, (указать модуль и в каких классах). Результативность мониторинга ФГ обучающихся: 3-4 уровень — 30 % – 40 % обучающихся – 1,5 балла, 20–29 % – 1 балл, 10–19 %– 0,5 балла	1,5
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью (указать адрес ресурса)	1
4.	Результативность организационно -методической деятельности педагога	

4.1.	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня):</p> <p>Школа – 0,5 балла; Округ – 1 балл; Регион – 1,5 балла; Федеральный – 2 балла; 1балл – заочное по всем уровням. Баллы суммируются</p>	2
4.2.	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта:</p> <p>Муниципальный уровень – 0,5 балла, Уровень образовательного округа – 1 балл, Региональный уровень – 1,5 балла, Всероссийский уровень - 2 балла</p>	2
4.3.	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Победитель – 2 балла, Призёр – 1 балл, Лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – 0,5 балла</p>	2
4.4.	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности:</p> <p>в СМИ – 1 балл, на официальном сайте ОО – 0,5 балла, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 0,5 балла, в т.ч. печатные публикации – 1 балл, за отчетный период.</p>	1
4.5.	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов</p> <p>Курсы через систему АИС Кадры, в ЦОС – 0,5 балла за каждые курсы, курсы ФИПИ, ФИОКО, Академия Просвящения – 1балл</p>	1
4.6	<p>Экспертно-аналитическая деятельность учителя (деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов).</p> <p>На школьном – 1 балл, на районном уровне – 2 балла, на окружном уровне – 3 балла, на областном уровне – 4 балла.</p>	4
4.7.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог. Участие в программе Наставничества за отчетный период:</p> <p>Наставник – 1 балл, Наставляемый – 0,5 балла.</p>	1

5.	Обеспечения формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: От 20 % – 49 % – 0,5 балла; 50% и выше – 1 балл.	1
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса Отсутствие - 0,5 балла	0,5
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов 20 % – 50 % — 0,5 балла, Более 50% — 1 балл	1
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений обучающимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся Отсутствие – 1 балл	1
5.5	Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечения несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений.	1
	Всего	61,5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя,

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимально возможное количество баллов
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: <i>Частично соответствует - 1 балл</i> <i>Соответствует - 2 балла</i> <i>Соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 балла</i>	3
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	2

	<i>положительно оценивших деятельность педагога до 50% - 1 балл свыше 50 % - 2 балла</i>	
	1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - 1 балл	1
	1.4. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей <i>Отсутствует - 1 балл Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 2 балла</i>	2
	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - 1 балл	1
	1.6. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: <i>на уровне декомпозированного показателя -1 балл выше уровня декомпозированного показателя – 2 балла</i>	2
	1.7. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей <i>Наличие условий, созданных педагогом - 1 балл</i>	1
	1.8. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) <i>до 70% - 1 балл выше 70% - 2 балла</i>	2
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <i>участник на муниципальном уровне – 1 балл участник на окружном уровне – 2 балла За наличие победителя/призера: на муниципальном/ окружном уровне – 3 балла на региональном уровне – 4 балла</i>	4
	2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: <i>на первом (отборочном) этапе - 1 балл во втором (очном) этапе -2 балла победа во втором (очном) этапе - 3 балла</i>	3
	2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий,	4

	<p>утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>участник на муниципальном уровне – 1 балл</i></p> <p><i>участник на окружном уровне – 2 балла</i></p> <p><i>За наличие победителя/призера:</i></p> <p><i>на муниципальном/ окружном уровне – 3 балла</i></p> <p><i>на региональном уровне – 4 балла</i></p>	
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН <i>Наличие и применение - 2 балла</i>	2
	3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений <i>Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели - 2 балла</i>	2
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) - 2 балла	2
	4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) в зависимости от уровня <i>Победа/призовое место на окружном уровне -2 балла</i> <i>Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла</i> <i>Победа/призовое место на федеральном/международном уровне – 4 балла</i>	4
	4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) - 1 балла	1
	4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного <i>На сайте школы – 1 балл,</i> <i>на региональном уровне – 2 балла,</i> <i>на всероссийском уровне – 3 балл</i>	3
	4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) <i>Районный/окружной уровень - 2 балл</i> <i>Региональный уровень – 3 балл</i> <i>Федеральный уровень – 4 балл</i>	4
	4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	4

	<i>На школьном уровне – 1 балл, на районном уровне – 2 балл, на окружном уровне – 3 балла, на областном уровне – 4 балла</i>	
	4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов <i>36 часов – 1 балл 72 часа и выше – 2 балла</i>	2
	4.8 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <i>Участие в программе наставничества - 1 балл</i>	1
5 Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <i>Стабильно низкий - 4 балла снижение на 1% - 1 балла снижение на 2% - 2 балл снижение на 3% и выше - 3 баллов</i>	4
	5.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))-2 <i>5 % - 10 % - 1 балла 11 % - 19 % - 2 балл Свыше 20 % - 3 балла</i>	3
	5.3 Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья <i>1 % - 1 балл 2 % - 2 балла 3 % и выше - 3 балла</i>	3
	5.4.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса <i>Отсутствие – 2 балла</i>	2
	5.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 2 балла	2
	5.6. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл	1
	5.7.Использование в образовательном процессе внешних ресурсов (музеи, библиотеки, экскурсии.) - 1 балл	1
	5.8. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	1
Общее количество баллов		67 баллов

**Критерии и показатели оценки результативности
Административно - технического персонала**

Помощник воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, санитарно- гигиенического режима в группе в соответствии с требованиями СанПиН (по результатам внутреннего контроля) – <i>2 балла</i>	2
	Качественное обеспечение требований к организации питания детей в группе(по результатам внутреннего контроля), сервировка стола. режим питания, соблюдение санитарных норм – <i>2 балла</i>	2
	Отсутствие травматизма во время пребывания ребёнка в группе или в ДОУ - <i>2 балла</i>	2
	Помощь в проведении закаливающих процедур- <i>1 балл</i>	1
	Осуществление обоснованных обращений родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций, либо претензий в рамках должностных обязанностей – <i>1 балл</i>	1
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости детей <i>снижение – 2 балла</i> <i>стабильно низкий – 1 балл</i>	2
	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей – <i>1 балл</i>	1
Общее количество баллов:		11 баллов

Повар

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания	Интенсивность труда (при высокой посещаемости воспитанников ДОУ)– <i>2 балла</i>	2
	Качественное обеспечение санитарно - эпидемиологических требований на пищеблоке(по результатам контроля) – <i>2 балла</i>	2
	Осуществление обоснованных обращений родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций, либо претензий в рамках должностных обязанностей – <i>1 балла</i>	1
	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей, дополнительных работ- <i>1 балла</i>	1
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий на пищеблоке, проверок в рамках функциональных обязанностей - <i>1 балла</i>	1
Общее количество баллов:		7 баллов

Главный бухгалтер, бухгалтер

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) <i>отсутствие – 2 балла;</i>	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны и здоровья детей(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением денег) <i>отсутствие – 2 балла;</i>	2
Общее количество баллов:		4 балла

Заведующий хозяйством

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (не связанных с капитальным вложением средств) <i>отсутствие жалоб – 1 балл;</i> <i>отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла;</i> <i>отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла</i>	2

образовательного процесса	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) <i>отсутствие жалоб – 1 балл;</i> <i>отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла;</i> <i>отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла</i>	2
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) <i>на 5 % - 1 балл;</i> <i>на 10 % и более – 2 балла</i>	2
Общее количество баллов:		6 баллов

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
Общее количество баллов:		4 балла

Уборщик служебных помещений

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективность организации охраны жизни и здоровья	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с	2

	капитальным вложением средств)	
Общее количество баллов:		4 балла

Сторож

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективность обеспечения в части сохранности имущества школы	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб участников образовательного процесса в части сохранности имущества школы	3
Общее количество баллов:		3 балла

Юрист -консультант, специалист по закупкам

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания, способы измерения, баллы	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода: <i>Отсутствие – 2 балла;</i>	2
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: <i>Отсутствие – 2 балла;</i>	2
Общее количество баллов:		4 балла