

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с.Озерки  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Рассмотрено  
педагогическим  
советом.  
Протокол №4  
от «29» 09.2024 г.

Принято с учетом  
мнения Совета  
родителей.  
Протокол №3  
от «29» 09.2024 г.

Принято с учетом  
мнения Совета  
обучающихся.  
Протокол №4.  
от «29» 09.2024 г.

Утверждаю  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Гнутова  
Приказ №70-од  
от «02» 09.2024 г.

**Положение  
об организации  
профилактической работы с  
несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении**

**УЧЕТНАЯ КАРТА СЕМЬИ,**

**находящейся в социально опасном положении, в которой воспитываются  
несовершеннолетние дети**

Дата выявления \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Сведения о членах семьи

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

---



---



---



---



---



---

Сведения о лице, заполнившим карту

\_\_\_\_\_, классный руководитель \_\_\_\_\_ класса

---

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, подпись)

**Аналитическая справка  
о семьях учащихся  
находящихся в социально опасном положении**

Класс \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

ФИО ребенка, год рождения	ФИО родителей, год рождения	Место работы	Домашний адрес	Причины отнесения к данной категории	Примечания

**Результаты проведенной работы  
по оказанию социально-педагогической помощи семье обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Дата	Мероприятие (форма, тема и т. д.)	Описание мероприятия	Ответственный, привлеченные социальные партнеры	Выполнение плана, достигнутые цели	Выводы и конкретные предложения	Примечания

Ответственный: \_\_\_\_\_

(ФИО)

**Согласие родителей/законных представителей на проведении ИПР**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

согласен (не согласен) на проведение индивидуально-профилактической работы с моим  
(нужное подчеркнуть)  
ребенком \_\_\_\_\_,

обучающим(ей)ся \_\_\_\_\_ класса, специалистами ГБОУ СОШ с. Озерки в период с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и до решения Совета по профилактике безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних о прекращении проведения индивидуально-  
профилактической работы.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись родителя / законного представителя

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Международной Конвенции ООН по правам ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
- Устава ГБОУ СОШ с. Озерки.

1.2 **Целью** организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- определение статуса семьи;
- реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации (далее – Программа) на несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении (далее - несовершеннолетние и семьи, находящиеся в СОП);
- проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3 Главной **задачей** организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных программ к реабилитационному процессу.

1.4 Принципы деятельности:

*Принцип межведомственного взаимодействия* субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

*Принцип распределения сфер* ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

*Принцип индивидуального подхода* - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

*Принцип законности* – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Саратовской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Принцип комплексности* предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

*Принцип принятия решения* в наилучших интересах детей.

## 2. Основные понятия

В соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка Российской Федерации», ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами вводятся следующие основные понятия, используемые в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

**Девиантное поведение** - поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам.

**Дезадаптация социальная** - следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения.

**Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них.

**Дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

**Жестокое обращение с детьми** - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также

по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении** - форма ведения документации. Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами органов и учреждений системы профилактики и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи; данные о происходящих в семье изменениях.

**Насилие** - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями отнесения семей к этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарногигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия ( Попрошайничество, проституция и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).

**Социальное сиротство** – социальное явление, выраженное изменением отношения со стороны родителей (лиц их заменяющих) к ребенку и вытеснением его из семьи.

### **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

3.1. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
  - 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
  - 3) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
  - 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
  - 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
  - 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
  - 7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
  - 8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 3.2. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

#### **4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.**

4.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

#### **5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.**

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, находящихся в социально опасном положении проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **6. Порядок работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

В соответствии с частью 2 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГБОУ СОШ с. Озерки :

- 1) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия в ОУ, принимает меры по их воспитанию получению ими общего образования;

2) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

3) обеспечивает организацию в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Информирование межведомственных структур о выполнении мероприятий межведомственных программ реабилитации в установленные сроки.

### **Порядок учета**

6.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

6.3. Решение о передаче информации о постановке на внутришкольный учет семьи и (или) обучающегося выносится Советом по профилактике школы.

6.4. До принятия решения о постановке на внутришкольный учет классный руководитель проводит подготовительную работу: беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психологопедагогическую характеристику обучающегося.

6.5. Решение о снятии с внутришкольного учета семьи и (или) обучающегося принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

6.6. Решение о снятии с внутришкольного учета семьи и (или) обучающегося принимается на Совете профилактики по ходатайству классного руководителя.

6.7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с межведомственной комплексной программой реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

## **7. Содержание работы с обучающимися и семьями, поставленными на учет**

- 7.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет.
- 7.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях, объединениях дополнительного образования, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.
- 7.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора школы по воспитательной работе.

## **8. Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.**

Учитывая, что в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, существует реальная необходимость осуществления дифференциации, координации и четкого разделения функций.

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отдел опеки и попечительства;
- Управление образования; П ИДН.

## **9. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

- 9.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными актами образовательной организации.

## **10. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы.**

- 10.1. Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР
- 10.2. «Карта обследования семьи, находящейся в социально опасном положении» (приложение 2)
- 10.3. «Учётная карта семьи, находящейся в социально опасном положении» (приложение 3)
- 10.4. «Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним(ей), состоящим на ВШУ (КПДН и ЗП, ИДН, СОП).

**Акт материально-бытового обследования неблагополучной семьи**

Дата обследования \_\_\_\_\_

Сведения о составе семьи (ФИО, детей/лет и родителей)

Адрес: (если приезжие, указать, откуда переехал)

Имеются ли родственники: (степень родства, фамилия, имя, отчество, где проживают)

Состоят ли родители в браке (да, нет) \_\_\_\_\_

Сведения о детях: занятость в свободное время (кружки)

организация отдыха (каникулярное время) \_\_\_\_\_

наличие места для игр (да, нет) \_\_\_\_\_

имеется ли одежда, обувь (зимняя, летняя) \_\_\_\_\_

Состояние здоровья детей \_\_\_\_\_

состоят ли на учете у медицинских специалистов (у какого?)

Состояние здоровья родителей; состоят ли на учете у медицинских специалистов (нарколога), \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ какого времени \_\_\_\_\_

лечились от алкоголизма, когда? \_\_\_\_\_

Принимаемые меры к родителям: привлекались ли родители к ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию детей, кем, когда \_\_\_\_\_

ограничивались ли в дееспособности: да, нет \_\_\_\_\_  
имелись ли приводы в милицию, причины \_\_\_\_\_

Отношения детей с родителями, другими членами семьи \_\_\_\_\_

Питание детей; со слов ребенка: хорошо, удовлетворительно, плохо, не всегда  
имеется ли дома запас продуктов \_\_\_\_\_

Благоустройство жилья:

Проживают: частный дом, благоустроенная квартира, квартира без удобств,  
другое (подчеркнуть)

количество комнат \_\_\_\_\_, состояние стен \_\_\_\_\_, полов  
\_\_\_\_\_, окон \_\_\_\_\_, дверей \_\_\_\_\_.

Общее санитарное состояние (удовлетворительное, неудовлетворительное)  
подчеркнуть, если неудовлетворительное, то в чем заключается

\_\_\_\_\_,  
наличие условий для приготовления пищи: кухня (газовая плита, электрическая  
печь), холодильник (подчеркнуть)

имеется ли телевизор, магнитофон, другое (подчеркнуть)

Имеется ли задолженность по оплате коммунальных услуг,  
какая \_\_\_\_\_

Условия проживания с учетом противопожарных требований

Из чего складывается семейный бюджет: зарплата родителей, пенсия, пособие на  
детей, алименты на детей, зарплата детей,  
другое \_\_\_\_\_

Кем и когда оказывалась материальная, гуманитарная помощь

\_\_\_\_\_  
Посещалась ли семья: членами комиссии по делам несовершеннолетних,  
работниками полиции, отделом опеки и попечительства, педагогами и т.д.  
(подчеркнуть).

Дополнительные сведения: \_\_\_\_\_

Вывод и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи семье  
(что можно и нужно сделать)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Должность: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_